

**Показники**  
**наукової та науково-технічної діяльності за 2022 рік**  
**Кафедра англійської мови технічного спрямування №2**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ**  
**науковий напрям кафедри \_\_\_\_\_ Гуманітарні науки \_\_\_\_\_**

**1. Проведені міжнародні наукові заходи (конференції, семінари)**

№ з/п	Назва конференції	Заклад вищої освіти, відповідальний за проведення, адреса, телефон, e-mail	Місто та термін проведення	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, що є співorganizаторами заходу
1.	XXIII Міжнародна науково-практична онлайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених "Science and Technology of the XXI Century" ("Наука та техніка XXI століття")	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", факультет лінгвістики, кафедра англійської мови технічного спрямування №2, кафедра англійської мови технічного спрямування №1, кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3  <b>Відповідальна особа:</b> Лавриш Ю.Е. <b>Адреса:</b> 03056, м. Київ, пр. Перемоги 37, корпус 7 <b>Телефон:</b> (044) 204-85-37 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:kpiconf@ukr.net">kpiconf@ukr.net</a>	м. Київ,  15.12.2022 р.	294	МОН України, Економічний університет в Братиславі (Словаччина), Політехнічний університет Філіппін (Філіппіни)

**2. Наукові праці**

**8.1. Опубліковано монографій**

№ з/п	Бібліографічні дані (автори, назва, видання, сторінки)	Видавництво	Країна-видавець	Індексація в наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science)	Чи є у співавторстві студенти (так/ні)	Чи є у співавторстві молоді вчені (так/ні)
1	Синекон, О.С. (2022). Диференційоване навчання професійно орієнтованого	Видавничий центр КНЛУ	Україна	ні	ні	ні

	спілкування англійською мовою майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій [монографія]. Київ: Видавничий центр КНЛУ, . 424 с.					
2	Саєнко, Н.С., Голуб, Т.П., Лавриш, Ю.Е., Лук'яненко, В.В., Литовченко, І.М. (2022). Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: виклики та перспективи: монографія. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури». 220 с.	Центр учбової літератури	Україна	ні	ні	ні

**8.2. Публікації (статті) у виданнях (фахових категорії Б; наукових виданнях країн ОССР; виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus/Web of Science (Corepicus для суспільних і гуманітарних наук)**

**8.2.1. Публікації у фахових виданнях категорії Б**

№ з/п	Бібліографічні дані (автори, назва публікації, видання, № випуску, сторінки)	DOI (за наявності). За відсутності DOI – посилання на сайт статті	Чи є у співавторах студенти (так/ні) Якщо стаття опублікована виключно студентами – вказати «самостійно»	Чи є у співавторах молоді вчені (так/ні)
1	Синекоп, О. С. (2022). Роль професійно орієнтованого підходу в диференційованому англійському навчанні майбутніх ІТ фахівців. <i>Інноваційна педагогіка</i> , 45, 118-122. <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.23">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.23</a>	<a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.23">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.23</a>	ні	ні
2	Sokyrska, O., Buha, S. (2022) The Role of Online Learning Tools in Improving Writing Skills. <i>Інноваційна педагогіка</i> , 44, 2, 181-184. <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.37">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.37</a>	<a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.37">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.37</a>	ні	ні
3	Havrylenko, K. (2022). Linguistic research of the Internet language. <i>Проблеми Гуманітарних Наук Серія Філологія</i> , 48, 26–31. <a href="https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.3">https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.3</a>	<a href="https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.3">https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.3</a>	ні	ні
4	Havrylenko, K. M. (2022). Linguistic features of the Internet language. <i>International Humanitarian University Herald. Philology</i> , 1(52), 28–31. <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.7">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.7</a>	<a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.7">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-1.7</a>	ні	ні
5	Havrylenko, K. M., & Prykhodko, D. S. (2022). The discourse studies of computer-mediated communication genres development in modern linguistics. <i>Transcarpathian Philological Studies</i> , 2(24), 150–154. <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.30">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.30</a>	<a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.30">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.30</a>	ні	ні
6	Ящук, О. В. (2022). Іншомовна підготовка майбутніх фахівців: з'ясувальний-сутнісний контекст. <i>Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»</i> , 14(46), 63–71. <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/46.9">https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/46.9</a>	<a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/46.9">https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/46.9</a>	ні	ні

7	Ящук О. В. (2022). Іншомовна підготовка майбутніх інженерів із кібербезпеки як освітній актуалітет. <i>Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5 «Педагогічні науки: реалії та перспективи»</i> , 88, 240–245.	<a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.48">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.48</a>	ні	ні
8	Литовченко, І.М., Лавриш, Ю.Е., Зеліковська, О.О., Яхно, Т.В. (2022). Специфіка корпоративної освіти в контексті розвитку людських ресурсів корпорації у США. <i>Перспективи та інновації науки: сер. педагогіка, психологія, медицина</i> , 2(7), 431-443.	<a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-431-443">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-431-443</a>	ні	ні
9	Нипадимка А.С. (2022). Взаємодія вербальних, невербальних та паравербальних комунікативних засобів у відеофрагментах опублікованих в соціальних мережах. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> , 53(2), 172-175.	<a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-25">https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-25</a>	ні	ні
10	Галацин, К. О., Фещук, А. М. & Ярошенко, О. Л. (2022). Педагогічний аналіз у роботі викладача англійської. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i> , 1, 258-264.	<a href="https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39">https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39</a>	ні	ні
11	Nikitina, N., Lakiychuk, O, Meleshko, I, (2022). Availability of digital tools for training different language skills. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> , 47(3), 265–271.	<a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-43">https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-43</a>	ні	ні
12	Lakiychuk O.V., Korbut O.G., Nikitina N.S. (2022). Gamification of the educational process at English classes for students of technical specialties in higher educational institutions: <i>Інноваційна педагогіка</i> , 44(2), 177-181.	<a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.36">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.36</a>	ні	ні
13	Вороніна Г.Р., Мелешко І.В., Ямшинська Н.В., Крюкова Є.С. (2022). Effective strategies of learning ESP vocabulary for technical students. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i> , 85, 60-64.	<a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.12">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.12</a>	ні	ні
14	Ставицька І.В., Куценко Н.М., Ямшинська Н.В., Крюкова Є.С. (2022). Principles of andragogy and new effective strategies for teaching master's students. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i> , 1(41), 304-310.	<a href="https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-46">https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-46</a>	ні	ні
15	Вороніна Г.Р., Мелешко І.В., Ямшинська Н.В., Крюкова Є.С. (2022). Linguistic socialization of ESL students through social networks. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> , 80(2), 224-229.	<a href="https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.45">https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.45</a>	ні	ні
16	Ставицька І.В., Куценко Н.М., Ямшинська Н.В., Крюкова Є.С. (2022). Stimulating the development of creativity in the context of	<a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.46">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.46</a>	ні	ні

	learning a foreign language. <i>Інноваційна педагогіка</i> , 48(2), 227-232.			
17	Куценко Н.М., Ямшинська Н.В., Свиридова Л.Г., Корбут О.Г. (2022). The impact of the learning environment on ESL students' language acquisition. <i>Інноваційна педагогіка</i> , 49(2), 48-54.	<a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.10">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.10</a>	ні	ні
18	Зарівна О.Т., Марків О.Т. (2022). Медиаграмотність як провідний принцип комунікативного стилю гуманітарних наук. <i>Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> , 47(3), 212-217.	<a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-34">https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-34</a>	ні	ні
19	Дегтяренко, М. О. (2022). Англomовна номінація музеїв України у контексті традиційної ономастики світових інституцій соціальної пам'яті. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»</i> , 54, 194-198.	<a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.47">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.47</a>	ні	ні
20	Амерідзе О.С., Ямшинська Н.В., Свиридова Л.Г. (2022). Challenges of ESP classes in wartime conditions. <i>Advanced Linguistics</i> , 9, 51-60.	<a href="https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258230">https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258230</a>	ні	ні
21	Shalova N., Stavvytska I., Korbut O. (2022) Challenges and prospects of the development of distance learning at the university during the COVID-19 pandemic. <i>Інноваційна педагогіка</i> , 49(2), 180-183.	<a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.36">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.36</a>	ні	ні

### 8.2.2. Публікації у наукових виданнях країн ОЕСР

№ з/п	Бібліографічні дані (автори, назва публікації, видання, № випуску, сторінки)	DOI (за наявності). За відсутності DOI – посилання на сайт статті	Країна-видавець журналу	Чи є у співавторах студенти (так/ні). Якщо стаття опублікована виключно студентами – вказати «самостійно»	Чи є у співавторах молоді вчені (так/ні)
1.	Chugai, O., Pawar, A. (2022). Using Alternative assessment during the pandemic by Indian and Ukrainian teachers of English. <i>Facta Universitatis. Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 6(1), 1-9.	<a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FU TeachLearnTeachEd/article/view/10762">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FU TeachLearnTeachEd/article/view/10762</a>	Serbia	ні	ні

**8.2.3. Праці у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus / Web of Science/ Copernicus для суспільних і гуманітарних наук**

№ з/п	Бібліографічні дані (автори, назва публікації, видання, № випуску, сторінки)	DOI	Індексація Scopus/Web of Science/ Copernicus для суспільних і гуманітарних наук (вказати базу, де видання індексується)	Чи є у співавторах студенти (так/ні) Якщо стаття опубліковано виключно студентами – вказати «самостійно»	Чи є у співавторах молоді вчені (так/ні)
1	Lavrysh, Y., Lytovchenko, I., Lukianenko, V., Golub, T. (2022). Teaching during the wartime: Experience from Ukraine. <i>Educational Philosophy and Theory</i> , 54(8), 1-8.	<a href="https://doi.org/10.1080/00131857.2022.2098714">https://doi.org/10.1080/00131857.2022.2098714</a>	Scopus	ні	ні
2	Lytovchenko, I., Ogienko, O., Kriukova, Y., Meleshko, I., Yamshinska, N., Voronina, H., & Kutsenok, N. (2022). Online Problem-Based Learning: Possibilities for engineering vocabulary acquisition in ESP course at technical university. <i>International Journal of Information and Education Technology</i> , 12(9), 905-911.	<a href="https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.9.1700">https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.9.1700</a>	Scopus	ні	ні
3	Lavrysh Y. (2022). Influence of COVID-19 pandemic on higher education in Ukraine: Crisis or renewal? <i>Educational Philosophy and Theory</i> , 54(6), 1-6.	<a href="https://doi.org/10.1080/00131857.2022.2056444">https://doi.org/10.1080/00131857.2022.2056444</a>	Scopus	ні	ні
4	Synekop, O. (2022). Individual and Group Autonomy in Differentiated ESP Instruction of Information Technology Students. <i>Advanced Education</i> , 20, 15-24.	<a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.258135">https://doi.org/10.20535/2410-8286.258135</a>	Web of Science	ні	ні
5	Lavrysh, Y., Lytovchenko, I., Lukianenko, V., Ogienko, O. (2022). Experience of using distance learning tools in ESP instruction at technical university: a case of Ukraine. <i>Journal of Educational Sciences &amp; Psychology</i> ,	<a href="https://doi.org/10.51865/JESP.2022.1.04">https://doi.org/10.51865/JESP.2022.1.04</a>	Web of Science	ні	ні

	XII(LXXIV)(1), 24-33.				
6	Chugai, O., Svyrydova, L. (2022). Technical university students' feedback on studying English online under the COVID-19. <i>Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences</i> , 9(1), 1-13.	<a href="https://doi.org/10.4995/muse.2022.16142">https://doi.org/10.4995/muse.2022.16142</a>	Web of Science	hi	hi
7	Loskutova, T.V., Pogrebova, I.S., Khyzhnyak, V.G., Smokovich, I., Nikitina, N. (2022). Protective properties of diffused chlore-calorizing coatings with TiN and Ti2AlN on VT6 alloy. <i>Materials today: Proceedings</i> , 50(P4), 524-530.	<a href="https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.11.308">https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.11.308</a>	Web of Science	hi	hi
8	Lytovchenko, I., Terenko, O., Lavrysh, Y., Ogienko, O., Avsheniuk, N., & Lukianenko, V. (2022). Training Delivery Methods Implemented by American Companies: Opportunities and Challenges in Context of Knowledge Society. <i>Postmodern Openings</i> , 13(4), 187-198.	<a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/513">https://doi.org/10.18662/po/13.4/513</a>	Web of Science	hi	hi

### 3. Наукові видання

#### 9.1. НПП, які виконують обов'язки голови або члена редколегії фахових видань, /періодичних видань, що індексуються в базах Scopus або Web of science

№ з/п	Назва видання	Вид видання (фахове категорії Б, періодичне видання, що індексується в базах Scopus або Web of Science)	НПБ НПП	Обов'язки, що виконує (голова редколегії, член редколегії)
1	Advanced Education <a href="http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam">http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії А, що індексується в базі Web of Science	Синекоп О.С.	член редакційної колегії
2	Advanced Linguistics <a href="http://al.fl.kpi.ua/about/editorialTeam">http://al.fl.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії Б	Синекоп О.С.	член редакційної колегії
3	Advanced Education <a href="http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam">http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії А, що індексується в базі Web of Science	Голуб Т.П.	член редакційної колегії
4	Advanced Education <a href="http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam">http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії А, що індексується в базі Web of Science	Чугай О.Ю.	член редакційної колегії
5	Advanced Linguistics <a href="http://al.fl.kpi.ua/about/editorialTeam">http://al.fl.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії Б	Чугай О.Ю.	член редакційної колегії
6	Обрії друкарства <a href="http://horizons.vpi.kpi.ua/about/editorialTeam">http://horizons.vpi.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії Б	Лавриш Ю.Е.	член редакційної колегії
7	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. <a href="http://www.adult-education-journal.com.ua">http://www.adult-education-journal.com.ua</a>	фахове видання категорії Б	Лавриш Ю.Е.	член редакційної ради
8	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології <a href="https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=1454">https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=1454</a>	фахове видання категорії Б	Литовченко І.М.	член редакційної колегії
9	Обрії друкарства <a href="http://horizons.vpi.kpi.ua/about/editorialTeam">http://horizons.vpi.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії Б	Литовченко І.М.	член редакційної колегії
10	Advanced Education <a href="http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam">http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії А, що індексується в базі Web of Science	Литовченко І.М.	член редакційної колегії
11	Інноваційна педагогіка	фахове видання категорії Б	Галацин К.О.	член редакційної ради

	<a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/editorial-staff">http://www.innovpedagogy.od.ua/editorial-staff</a>			
12	Перспективи телекомунікацій <a href="http://conferenc.its.kpi.ua/proc/about/editorialTeam">http://conferenc.its.kpi.ua/proc/about/editorialTeam</a>	фахове видання категорії Б	Назаренко О.І.	член редколегії

#### 4. Молоді вчені

<b>Чисельність молодих учених підрозділу, всього (освіта – магістр, вік - до 35 років включно),</b>	
з них:	5
<b>доктори наук (до 40 років включно)</b>	0
<b>кандидати наук</b>	2
<b>аспіранти</b>	1
<b>докторанти</b>	0
<b>без ступеня, не включаючи аспірантів</b>	2

Завідувач кафедри англійської мови  
технічного спрямування №2

Юліана ЛАВРИШ

В.о. декана факультету лінгвістики

Зоя КОРНЄВА