Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра англійської мови технічного спрямування №2

Практичний курс іноземної мови. Частина І (англійська).

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	***Перший (бакалаврський)***
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування”
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Освітня програма	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні Технічні та програмні засоби автоматизації Інформаційні вимірювальні технології
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс (1, 2 семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (1 семестр), залік (2семестр)
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедр: КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/ Координатор: викладач Свиридова Лариса Григорівна Контактний телефон: 0979364797 Електронна пошта: sviridova.larisa@lll.kpi.ua
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky та на сайті кафедри https://kamts2.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови» належить до циклу соціально-гуманітарної підготовки. Предмет навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної» мови

визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах.

Студенти першого курсу вивчають освітній компонент «Практичний курс іноземної мови. Частина 1», **метою** якого є здобуття знань, удосконалення навичок та розвиток умінь ефективно і адаптивно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають загальних компетентностей:

- Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово
- Навички міжособистісної взаємодії.

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та професійних питань, зокрема результатів діяльності у сфері електроніки та телекомунікацій та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів

По завершенню опанування освітнього компоненту відбувається перспективний перехід на рівень В1+, дескриптори якого передбачають просунутий рівень мовних навичок та вмінь, а саме:

- **говоріння**: підтримувати інтеракцію та висловлюватись у цілому ряді контекстів, наприклад: слідувати головним пунктам широкої дискусії; висловлювати або формулювати власні погляди та думки у неформальній дискусії; підтримувати розмову або дискусію, навіть при наявності пауз для граматичного і лексичного планування та виправлення; без підготовки вступати у розмови на знайомі теми; висловлювати невдоволення; виявляти ініціативність в інтерв'ю/консультації; узагальнювати і виражати власну думку про коротке оповідання, статтю, розмову, дискусію, інтерв'ю чи документ і відповідати на наступні запитання щодо деталей; проводити підготовлене інтерв'ю; описувати процес, даючи детальні інструкції; обмінюватись накопиченою фактичною інформацією про повсякденне звичайне життя та незвичайні події, що певним чином стосуються особистих та міжкультурних інтересів;

- **аудіювання**: розуміти фактичну інформацію визначаючи як загальний зміст повідомлення, навчально-академічних лекцій, інструкцій, тощо, так і конкретні деталі аудіоматеріалів на теми, що представляють особистий та міжкультурний інтерес;

- **читання**: розуміти основний зміст формального письмового спілкування та передавати цю інформацію іншим; отримувати інформацію з автентичного тексту великого обсягу або декілька текстів з метою знаходження потрібної інформації або з метою визначення тематики публікації; розуміти загальний зміст письмового повідомлення використовуючи метатекстові одиниці; вміти використовувати контекст з метою встановлення значення частини тексту або окремих лексичних одиниць;

- **письма**: писати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; писати повідомлення або твір з розвиненою аргументацією, наводячи докази "за" і "проти" певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів; узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче В1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми.

Постреквізити: продовження вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» за освітнім компонентом «Практичний курс іноземної мови. Частина 2» з метою оволодіння рівнем В1+.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента

1 семестр

Тема 1. Course introduction. Lifestyle. Coffee drinker? Практичне завдання: проходження вступного тестування.
Тема 2. Lifestyles: Life is busy. Present tenses.
Тема 3. Lifestyles: What would you take? Functional language for describing everyday objects.
Тема 4. Lifestyles: Fair Isle. Write pros and corn essay.
Тема 5. Makers: Genuine inventions. Question forms. Indirect questions.
Тема 6. Makers: Builders. Present Perfect simple and continuous. Writing a product description.
Тема 7. Makers: Sounds like a plan! Functional language for judging and evaluating ideas.
Тема 8. Makers: Creativity. Discuss creativity.
Тема 9. Challenges: Surfing dreams. Narrative tenses.
Тема 10. Challenges: Personal challenges. Modals of obligation: present /past.
Тема 11. Challenges: Conflict resolution. Overpopulation.
Тема 12. Science: Everyone is a scientist. Zero, first, and second conditions. Talk about real and hypothetical situations.
Тема 13. Science: Smart tech, lazy brain? Passive reporting structures.
Тема 14. Science: Delete me. Internet words/ phrases. Discuss the use of the Internet.
Тема 15. Science: Science lover? Talk about famous scientists.

2 семестр

Тема 1. Academic integrity values. Journeys. Nature. Quantifiers.
Тема 2. Journeys: My utopia. Gerund and infinitive. Discussion of your idea of utopia.
Тема 3. Journeys: My perfect country. Functional language for expressing your opinion. Carribian.
Тема 4. Goodness: Good or bad? Modals of deduction.
Тема 5. Goodness. Kind deeds. Third and mixed conditionals. Discussion of a new story.
Тема 6. Goodness: The good life. Functional language for asking and expressing agreement/ disagreement.
Тема 7. Goodness: A helping hand. Suggestion ways for helping others.
Тема 8. Arts: Outsider art. Making comparisons; so/such.
Тема 9. Arts: The power of music. Be/ get used to vs used to. Talk about music.
Тема 10. Arts: life hacks. Functional language for responding to suggestions.
Тема 11. Arts: Graffiti. Talk about cultural experience.
Тема 12. Knowledge: Lessons from the past. Relative clauses.
Тема 13. Knowledge: Big data. Future forms.
Тема 14. Knowledge: Idioms and origins.
Тема 15. Knowledge. Finding out. A group discussion about information and knowledge.

4. **Навчальні матеріали та ресурси**

Англійська мова

Базова література:

1. Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). *Speakout. Intermediate Plus.* Students' Book. Second edition. Pearson Education Limited.

2. Clare, A. & Wilson, J.J. (2013). *Speakout. Intermediate Plus*. Workbook. Second edition. Pearson Education Limited.

Допоміжна література:

1. Murphy, R. (2015). *Essential Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. Third edition. Cambridge University Press.
2. Dooley, J. & Evans, V. (2008). *Grammarway 3*. Express Publishing.
3. King, D. (2005). *Socializing*. Delta Publishing.
4. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination B1*. Macmillan.
5. *English for Academics*. (2014). [In collaboration with the British Council]. Cambridge University Press.

Он-лайн ресурси:

https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails
https://esol.britishcouncil.org
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Навчальний контент

5. **Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови та детально розглядається у програмі навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
	1 семестр	
1	Тема 1. Course introduction. Our University: "Igor Sikorsky KPI". Практичне завдання: проходження вступного тестування.	2
2	Тема 2. Lifestyles: talk about your lifestyle. Coffee drinker? Narrative: causative have. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 3. Lifestyles: Life is busy. Present tenses. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 4. Lifestyles: What would you take? Functional language for describing everyday objects. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	
5	Тема 5. Lifestyles. Fair isle. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	
6	Тема 6. Makers: Genuine inventions. Question forms. Indirect questions. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 6. Makers: Builders. Present Perfect simple and continuous. Writing a product description. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 7. Makers: Sounds like a plan! Functional language for judging and evaluating ideas. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
9	Тема 8. Makers: Creativity. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.	
10	Тема 9. Challenges: Surfing dreams. Narrative tenses. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2

11	Тема 10. Challenges: Personal challenges. Modals of obligation: present /past. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.	2
12	Тема 10. Challenges: Conflict resolution. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 11. Challenges: Overpopulation. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 12. Science: Everyone is a scientist. Zero, first, and second conditions. Talk about real and hypothetical situations. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Тема 13. Science: Smart tech, lazy brain? Passive reporting structures. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
16	Тема 14. Science: Delete me. Internet words/ phrases. Discuss the use of the Internet. Практичне завдання: повторення. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
17	Модульна контрольна робота	2
18	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
	2 семестр	
19	Тема 1. Academic integrity values. Практичне завдання: перевірка залишкових знань за попередній семестр	2
20	Тема 2. Explore: Journeys. Nature. Quantifiers. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
21	Тема 3. Explore: My utopia. Gerund and infinitive. Discussion of your idea of utopia. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
22	Тема 4. Explore: My perfect country. Functional language for expressing your opinion. Carribian.Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
23	Тема 5. Goodness: Good or bad? Modals of deduction. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 6. Goodness. Kind deeds. Third and mixed conditionals. Discussion of a new story.Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 7. Goodness: The good life. Functional language for asking and expressing agreement/ disagreement. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 8. Goodness: A helping hand. Suggestion ways for helping others. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.	2
27	Тема 9. Arts: Outsider art. Making comparisons; so/such. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
28	Тема 10. Arts: The power of music. Be/ get used to vs used to. Talk about music. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
29	Тема 11. Arts: life hacks. Functional language for responding to suggestions. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
30	Тема 12. Arts: Graffiti. Talk about cultural experience. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
31	Тема 13. Knowledge: Lessons from the past. Relative clauses. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
32	Тема 14. Knowledge: Big data. Future forms. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
33	Тема 15. Knowledge: Idioms and origins. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
34	Knowledge. Finding out. A group discussion about information and knowledge. Повторення. Підготовка до підсумкового тесту.	2

35	Підсумковий тест	2
36	Залік	2
	ВСЬОГО	**72**

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	**Кількість годин**		
	Всього	**У тому числі**	
		Практичні	**СРС**
1 семестр			
Практичні заняття	41	34	7
Модульна контрольна робота	4	2	2
Всього (1 семестр)	45	36	9
2 семестр			
Практичні заняття	37	34	3
Залік	8	2	6
Всього (2 семестр)	45	36	9
ВСЬОГО	90	72	18

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikosky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційої форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтигу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_RSO_2022.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/32) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://osvita.kpi.ua/node/368 календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	80%	2.5	32	80
2.	Модульна контрольна робота	10%	10	1	10

3.	Підсумковий тест	10%	10	1	10
				Всього	**100**

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

Оцінка	Ваговий бал	Критерії оцінювання
Відмінно	2.5	активна робота на практичному занятті, повне і цілком правильне виконання навчальних завдань до практичних занять з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (не менше 95% потрібної інформації)
Добре	1.5	достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями під час заняття; навчальні завдання до практичних занять виконані з незначними помилками
Задовільно	1	неповне виконання навчальних завдань до практичних занять (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки під час роботи на занятті; якщо студент не виконав навчальне завдання, але активно працює на занятті, його робота буде оцінена за цим критерієм
Незадовільно	0	незадовільна робота під час заняття та невиконане навчальне завдання до практичного заняття

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

Термін КК		**Ваговий бал**	**Кількість**	Максимальне значення поточного рейтингу	Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)
1 семестр	8 тиждень (перший КК)	2,5	7	17,5	8,75
	14 тиждень (другий КК)	2,5	13	32,5	16,25
2 семестр	8 тиждень (третій КК)	2,5	26	75	35
	14 тиждень (четвертий КК)	2,5	32	80	40

На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність відповідей. Відповіді на практичних заняттях включають в себе роботу з підручником та розкриття розмовних тем.
Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці осіннього семестру. Метою проведення підсумкового тесту в кінці весняного семестру є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.
Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з 7 завдань:
1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.
3) Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
4) Граматичне завдання (20 речень). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.
5) Перекладацька практика: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
6) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10 балів.
7) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 5 балів. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ підсумковий тест: 100 балів х 0,1 = 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться на останньому занятті з освітнього компонента.

На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів *RD*≥60, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

<u>Зміст залікової контрольної роботи</u>:

Тестове завдання №1 (аудіювання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №2, №3 (читання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №4 (лексичні знання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №5 (граматичні знання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №6, №7 (перекладацька практика).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №8 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.
Тестове завдання №9 (монологічне і діалогічне мовлення).
Максимальна кількість балів – 20.

<u>Шкала оцінювання:</u>

95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»
65 – 74 балів «задовільно»

60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	*Оцінка*
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. **Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні В2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (https://osvita.kpi.ua/node/179).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням https://osvita.kpi.ua/node/172.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено викладачем КАМТС №2 Ларисою СВИРИДОВОЮ

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол №10 від 15 травня 2023 р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 01 червня 2023 р.)