Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра англійської мови технічного спрямування №2

Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина І (англійська)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Освітня програма	Автоматизовані та роботизовані механічні системи Динаміка і міцність машин Конструювання та дизайн машин Технології машинобудування Технології виробництва літальних апаратів
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс (V, VI семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	5 семестр - МКР, 6 семестр - залік
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри: КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/ Координатор: викладач Фещук Алла Михайлівна Електронна пошта: Feshchuk.Alla@lll.kpi.ua Контактний телефон: 044-204-85-37
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky та на сайті кафедри https://kamts2.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, участі України в Болонському процесі виникає питання формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

Мета курсу - формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж В2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Загальні компетентності:

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання:

РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання іншомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту, є рівень володіння іноземною мовою не нижче В1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту, є отримання рівня володіння іноземною мовою В2, що свідчить про готовність студента до вивчення дисципліни “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента

(кафедра прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки, 131 Прикладна механіка, Автоматизовані та роботизовані механічні системи)

V семестр

Назви розділів і тем
Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education. My specialty.
Тема 5.2. Let’s get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.
Тема 5.3. Today’s topic is…: Presentation tips. Body language.
Тема 5.4. My next slide shows… Presentation tools.
Тема 5.5.As you can see from this graph… Types of visuals.
Тема 5.6. To sum up…: Concluding the presentation.
Тема 5.7. Any questions? Handling the question and answer session.
Тема 5.8 The creation of steam engines. Prefixes practice.
Тема 5.9. Steam engines: developments of the industrial revolution. Infinitive or Gerund.
Тема 5.10. Modern high-pressure steam engines. Suffixes to identify the part of speech.

Тема 5.11. Internal-combustion engines. Collocations in technology.
Тема 5.12. Rotary engine. Phrasal verbs.
Тема 5.13. Gas-turbine engine. Collocations in technology.
Тема 5.14. Gas-turbine applications. Technology idioms.
Тема 5.15. Electric motor. Noun suffixes.

VI семестр

Назви розділів і тем
Тема 6.1. Academic integrity values.
Тема 6.2. Innovations. Eurika. Past / Present Perfect Continuous.
Тема 6.3. Innovations. Smart wells. Past Participle, cohesion.
Тема 6.4. Innovations. Lasers. Section markers in a talk.
Тема 6.5. Design. Spin-offs. Present / Past Simple Passive.
Тема 6.6. Design. Specifications. Modals and semi-modals.
Тема 6.7. Design. Properties. Phrases to encourage participation.
Тема 6.8. Review A.
Тема 6.9. Systems. Problems. Present Continuous Passive.
Тема 6.10. Systems. Solutions. Non-defining relative clause; Present Participle.
Тема 6.11. Systems. Controls. Linkers of contrast.
Тема 6.12. Procedures. Shutdown. Two-part phrasal verbs.
Тема 6.13. Procedures. Overhaul. Nouns derived from phrasal verbs.
Тема 6.14. Procedures. Instructions. Oral vs written instructions.
Тема 6.15. Review B.

Англійська мова
(кафедра конструювання машин, 131 Прикладна механіка, Конструювання та дизайн машин)
V семестр

Назви розділів і тем
Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education. My specialty.
Тема 5.2. Let's get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.
Тема 5.3. Today's topic is…: Presentation tips. Body language.
Тема 5.4. My next slide shows… Presentation tools.
Тема 5.5.As you can see from this graph… Types of visuals.
Тема 5.6. To sum up…: Concluding the presentation.
Тема 5.7. Any questions? Handling the question and answer session.
Тема 5.8 The creation of steam engines. Prefixes practice.

Тема 5.9. Steam engines: developments of the industrial revolution. Infinitive or Gerund.
Тема 5.10. Modern high-pressure steam engines. Suffixes to identify the part of speech.
Тема 5.11. Internal-combustion engines. Collocations in technology.
Тема 5.12. Rotary engine. Phrasal verbs.
Тема 5.13. Gas-turbine engine. Collocations in technology.
Тема 5.14. Gas-turbine applications. Technology idioms.
Тема 5.15. Electric motor. Noun suffixes.

VI семестр

Назви розділів і тем
Тема 6.1. Academic integrity values.
Тема 6.2. Innovations. Eurika. Past / Present Perfect Continuous.
Тема 6.3. Innovations. Smart wells. Past Participle, cohesion.
Тема 6.4. Innovations. Lasers. Section markers in a talk.
Тема 6.5. Design. Spin-offs. Present / Past Simple Passive.
Тема 6.6. Design. Specifications. Modals and semi-modals.
Тема 6.7. Design. Properties. Phrases to encourage participation.
Тема 6.8. Review A.
Тема 6.9. Systems. Problems. Present Continuous Passive.
Тема 6.10. Systems. Solutions. Non-defining relative clause; Present Participle.
Тема 6.11. Systems. Controls. Linkers of contrast.
Тема 6.12. Procedures. Shutdown. Two-part phrasal verbs.
Тема 6.13. Procedures. Overhaul. Nouns derived from phrasal verbs.
Тема 6.14. Procedures. Instructions. Oral vs written instructions.
Тема 6.15. Review B.

Англійська мова
(кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів, 131 Прикладна механіка, Динаміка і міцність машин)

V семестр

Назви розділів і тем
Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education. My specialty.
Тема 5.2. Let’s get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.
Тема 5.3. Today’s topic is…: Presentation tips. Body language.
Тема 5.4. My next slide shows… Presentation tools.
Тема 5.5.As you can see from this graph… Types of visuals.
Тема 5.6. To sum up…: Concluding the presentation.

Тема 5.7. Any questions? Handling the question and answer session.
Тема 5.8 The creation of steam engines. Prefixes practice.
Тема 5.9. Steam engines: developments of the industrial revolution. Infinitive or Gerund.
Тема 5.10. Modern high-pressure steam engines. Suffixes to identify the part of speech.
Тема 5.11. Internal-combustion engines. Collocations in technology.
Тема 5.12. Rotary engine. Phrasal verbs.
Тема 5.13. Gas-turbine engine. Collocations in technology.
Тема 5.14. Gas-turbine applications. Technology idioms.
Тема 5.15. Electric motor. Noun suffixes.

VI семестр

Назви розділів і тем
Тема 6.1. Academic integrity values.
Тема 6.2. Innovations. Eurika. Past / Present Perfect Continuous.
Тема 6.3. Innovations. Smart wells. Past Participle, cohesion.
Тема 6.4. Innovations. Lasers. Section markers in a talk.
Тема 6.5. Design. Spin-offs. Present / Past Simple Passive.
Тема 6.6. Design. Specifications. Modals and semi-modals.
Тема 6.7. Design. Properties. Phrases to encourage participation.
Тема 6.8. Review A.
Тема 6.9. Systems. Problems. Present Continuous Passive.
Тема 6.10. Systems. Solutions. Non-defining relative clause; Present Participle.
Тема 6.11. Systems. Controls. Linkers of contrast.
Тема 6.12. Procedures. Shutdown. Two-part phrasal verbs.
Тема 6.13. Procedures. Overhaul. Nouns derived from phrasal verbs.
Тема 6.14. Procedures. Instructions. Oral vs written instructions.
Тема 6.15. Review B.

Англійська мова
(кафедра технології машинобудування, 131 Прикладна механіка, Технології машинобудування)
V семестр

Назви розділів і тем
Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education. My specialty.
Тема 5.2. Let’s get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.
Тема 5.3. Today’s topic is…: Presentation tips. Body language.
Тема 5.4. My next slide shows… Presentation tools.

Тема 5.5.As you can see from this graph… Types of visuals.
Тема 5.6. To sum up…: Concluding the presentation.
Тема 5.7. Any questions? Handling the question and answer session.
Тема 5.8 The creation of steam engines. Prefixes practice.
Тема 5.9. Steam engines: developments of the industrial revolution. Infinitive or Gerund.
Тема 5.10. Modern high-pressure steam engines. Suffixes to identify the part of speech.
Тема 5.11. Internal-combustion engines. Collocations in technology.
Тема 5.12. Rotary engine. Phrasal verbs.
Тема 5.13. Gas-turbine engine. Collocations in technology.
Тема 5.14. Gas-turbine applications. Technology idioms.
Тема 5.15. Electric motor. Noun suffixes.

VI семестр

Назви розділів і тем
Тема 6.1. Academic integrity values.
Тема 6.2. Innovations. Eurika. Past / Present Perfect Continuous.
Тема 6.3. Innovations. Smart wells. Past Participle, cohesion.
Тема 6.4. Innovations. Lasers. Section markers in a talk.
Тема 6.5. Design. Spin-offs. Present / Past Simple Passive.
Тема 6.6. Design. Specifications. Modals and semi-modals.
Тема 6.7. Design. Properties. Phrases to encourage participation.
Тема 6.8. Review A.
Тема 6.9. Systems. Problems. Present Continuous Passive.
Тема 6.10. Systems. Solutions. Non-defining relative clause; Present Participle.
Тема 6.11. Systems. Controls. Linkers of contrast.
Тема 6.12. Procedures. Shutdown. Two-part phrasal verbs.
Тема 6.13. Procedures. Overhaul. Nouns derived from phrasal verbs.
Тема 6.14. Procedures. Instructions. Oral vs written instructions.
Тема 6.15. Review B.

Англійська мова
(кафедра технології виробництва літальних апаратів, 131 Прикладна механіка, Технології виробництва літальних апаратів)

V семестр

Назви розділів і тем
Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education. My specialty.
Тема 5.2. Let’s get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.

Тема 5.3. Today's topic is…: Presentation tips. Body language.
Тема 5.4. My next slide shows… Presentation tools.
Тема 5.5. As you can see from this graph… Types of visuals.
Тема 5.6. To sum up…: Concluding the presentation.
Тема 5.7. Any questions? Handling the question and answer session.
Тема 5.8 The creation of steam engines. Prefixes practice.
Тема 5.9. Steam engines: developments of the industrial revolution. Infinitive or Gerund.
Тема 5.10. Modern high-pressure steam engines. Suffixes to identify the part of speech.
Тема 5.11. Internal-combustion engines. Collocations in technology.
Тема 5.12. Rotary engine. Phrasal verbs.
Тема 5.13. Gas-turbine engine. Collocations in technology.
Тема 5.14. Gas-turbine applications. Technology idioms.
Тема 5.15. Electric motor. Noun suffixes.

VI семестр

Назви розділів і тем
Тема 6.1. Academic integrity values.
Тема 6.2. Innovations. Eurika. Past / Present Perfect Continuous.
Тема 6.3. Innovations. Smart wells. Past Participle, cohesion.
Тема 6.4. Innovations. Lasers. Section markers in a talk.
Тема 6.5. Design. Spin-offs. Present / Past Simple Passive.
Тема 6.6. Design. Specifications. Modals and semi-modals.
Тема 6.7. Design. Properties. Phrases to encourage participation.
Тема 6.8. Review A.
Тема 6.9. Systems. Problems. Present Continuous Passive.
Тема 6.10. Systems. Solutions. Non-defining relative clause; Present Participle.
Тема 6.11. Systems. Controls. Linkers of contrast.
Тема 6.12. Procedures. Shutdown. Two-part phrasal verbs.
Тема 6.13. Procedures. Overhaul. Nouns derived from phrasal verbs.
Тема 6.14. Procedures. Instructions. Oral vs written instructions.
Тема 6.15. Review B.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Англійська мова

Базові:

Лавриш Ю. Е., Литовченко І. М., Ставицька І. В., Корбут О. Г., Лакійчук О. В. (2021). English for Engineering Students: types of engines: підручник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 308 с.

Bonamy, D. (2011). *Technical English 4. Coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
Grussendorf, M. (2007) *English for Presentations.* Oxford: Oxford University Press.
Jacques, C. (2011). *Technical English 4. Workbook*. Harlow: Pearson Education Limited.

Додаткові:

1. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press.
2. Лавриш Ю.Е., Литовченко І.М., Крюкова Є.С., Цепкало О.В., Амерідзе О.С. (2021). Мультимедійний навчальний курс з дисципліни «Мультимедійний навчальний курс з дисципліни "Англійська мова професійного спрямування" до самостійної роботи студентів 3 курсу Механіко-машинобудівного інституту, (частина 2)”. Обсяг: 115 Мб (1,62 умовних друкованих аркуша). Адреса розміщення: http://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=177
3. Ставицька І. В. (2012). Мультимедійний навчальний курс «Англійська мова професійного спрямування» для студентів третього курсу Механіко-машинобудівного інституту напряму підготовки 6.050502 «Інженерна механіка» спеціальності «Технологія машинобудування» Київ: НТУУ «КПІ». http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua/moodle/course/view.php?id=400.
4. Шалова Н.С., Ставицька І.В., Бондаренко К.І. (2016). Дистанційний курс. Англійська мова професійного спрямування для студентів 3 курсу спеціальності 131 «Прикладна механіка». http://moodle.ipo.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=818&edit=0&sesskey=A1JLDzBOfT
Он-лайн ресурси:
British Council (n.d.). ESOL Nexus. https://esol.britishcouncil.org
British Council (n.d.). Learn English Teens. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
Pearson (n.d.). MyGrammarLab. https://www.pearson.com/english/login-register/digital/my-grammar-lab.html
Prepare for your English Exam (n.d.). https://test-english.com

Зазначену літературу можна знайти у бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Для зручного координування та отримання додаткової інформації студентам може бути запропонований контент матеріалів із сервісу Google Classroom для кожної групи окремо та додаткові авторські розробки викладачів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб’єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно-орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
5 семестр		
1	Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education. My specialty.	2

	Практичне завдання: проходження вступного тестування.	
2	Тема 5.2. Let's get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation. The creation of steam engines. Prefixes practice. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 5.3. Today's topic is…: Presentation tips. Body language. The creation of steam engines. Prefixes practice. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 5.4. My next slide shows… Presentation tools. Steam engines: developments of the industrial revolution. Infinitive or Gerund. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 5.5. As you can see from this graph… Types of visuals. Steam engines: developments of the industrial revolution. Infinitive or Gerund. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Тема 5.6. To sum up…: Concluding the presentation. Modern high-pressure steam engines. Suffixes to identify the part of speech. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 5.7. Any questions? Handling the question and answer session. Modern high-pressure steam engines. Suffixes to identify the part of speech. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 5.8. Presentation. Презентація доповідей реферату. Поточне тестування.	2
9	Тема 5.9. Internal-combustion engines. Collocations in technology. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
10	Тема 5.10. Internal-combustion engines. Collocations in technology. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 5.11. Rotary engine. Phrasal verbs. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
12	Тема 5.12. Rotary engine. Phrasal verbs. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 5.13. Gas-turbine engine. Collocations in technology. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 5.14. Gas-turbine engine. Collocations in technology. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Тема 5.15. Electric motor. Noun suffixes. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
16	Тема 5.16. Electric motor. Noun suffixes. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
17	Модульна контрольна робота	2
18	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
6 семестр		
19	Тема 6.1. Academic integrity values. Практичне завдання: перевірка залишкових знань за попередній семестр	2
20	Тема 6.2. Innovations. Eurika. Past / Present Perfect Continuous. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
21	Тема 6.3. Innovations. Smart wells. Past Participle, cohesion. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
22	Тема 6.4. Innovations. Lasers. Section markers in a talk. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2

23	Тема 6.5. Design. Spin-offs. Present / Past Simple Passive. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 6.6. Design. Specifications. Modals and semi-modals. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 6.7. Design. Properties. Phrases to encourage participation. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 6.8. Review A. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
27	Тема 6.9. Revision. Units 1, 2. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	
28	Тема 6.10. Systems. Problems. Present Continuous Passive. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	*2*
29	Тема 6.11. Systems. Solutions. Non-defining relative clause; Present Participle. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
30	Тема 6.12. Systems. Controls. Linkers of contrast. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
31	Тема 6.13. Procedures. Shutdown. Two-part phrasal verbs. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
32	Тема 6.14. Procedures. Overhaul. Nouns derived from phrasal verbs. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
33	Тема 6.15. Procedures. Instructions. Oral vs written instructions. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
34	Тема 6.15. Review B. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Повторення. Підготовка до підсумкового тесту.	2
35	Підсумковий тест	2
36	Залік	2
	ВСЬОГО	**72**

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, презентації, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	**Кількість годин**		
	Всього	**У тому числі**	
		Практичні	**СРС**
5 семестр			
Практичні заняття	41	34	7
Модульна контрольна робота	4	2	2
Всього (5 семестр)	45	36	9
6 семестр			
Практичні заняття	37	34	3

Залік	8	2	6
Всього (6 семестр)	45	36	9
ВСЬОГО	**90**	**72**	**18**

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційої форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_RSO_2022.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів, за презентацію теми зі спеціальностіі, за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне тестування, оцінки за яке не входять до рейтингу студентів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/32) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://osvita.kpi.ua/node/368_ календарний контроль – атестація – проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	80%	2.5	32	80
2.	Модульна контрольна робота	5%	5	1	5
3.	Презентація теми зі спеціальності	5%	5	1	5
4.	Підсумковий тест	10%	10	1	10
				Всього	**100**

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

Оцінка	Ваговий бал	Критерії оцінювання
Відмінно	2.5	активна робота на практичному занятті, повне і цілком правильне виконання навчальних завдань до практичних занять з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (не менше 95% потрібної інформації)

Добре	1.5	достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями під час заняття; навчальні завдання до практичних занять виконані з незначними помилками
Задовільно	1	неповне виконання навчальних завдань до практичних занять (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки під час роботи на занятті; якщо студент не виконав навчальне завдання, але активно працює на занятті, його робота буде оцінена за цим критерієм
Незадовільно	0	незадовільна робота під час заняття та невиконане навчальне завдання до практичного заняття

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю.

Термін КК		**Ваговий бал**	**Кількість**	Максимальне значення поточного рейтингу	Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)
5 семестр	8 тиждень (перший КК)	2,5	7	17,5	8,75
	14 тиждень (другий КК)	2,5	13	32,5	16,25
		5 (Презентація)	1	37,5	18,75
6 семестр	8 тиждень (третій КК)	2,5	26	75	35
	14 тиждень (четвертий КК)	2,5	32	80	40

На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність відповідей. Відповіді на практичних заняттях включають в себе роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів дисципліни в кінці п’ятого семестру. Модульна контрольна робота складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 20 балів: за монологічне мовлення – 5 балів;
за діалогічне мовлення – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,05.

Таким чином максимальна кількість балів за МКР = 100 балів х 0,05 = 5 балів.

Відмінно	9 –10 б.
Добре	7 – 8 б.
Задовільно	6 – 5 б.
Достатньо	5 – 4 б.
Незадовільно	менше 4 б.

Презентація теми зі спеціальності – максимальна кількість балів– 5. Основні критерії оцінювання:

1) Відповідність темі;
2) Глибина та повнота розкриття теми;
3) Структура презентації;
4) Оформлення презентації;
5) Мовна відповідність (лексика, вживання граматичних структур тощо);

Шкала оцінювання:

Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів «відмінно»
80% - 90% – 4 бали «добре»
65% - 80% – 3 балів «задовільно»
50% - 65% – 2,5 бали «достатньо»
Менше 40% – не зараховано «незадовільно»

Підсумковий тест проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці шостого семестру.

Підсумковий тест складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 20 балів (5 балів монологічне мовлення, 15 балів діалогічне мовлення).

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за підсумковий тест:

100 балів х 0,1 = 10 балів

Відмінно	9 –10 б.
Добре	7 – 8 б.
Задовільно	6 – 5 б.
Достатньо	5 – 4 б.
Незадовільно	менше 4 б.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться на останньому занятті з освітнього компонента.

На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів *RD*≥60, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

<u>Зміст залікової контрольної роботи</u>:

Тестове завдання №1 (аудіювання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №2, №3 (читання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №4 (лексичні знання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №5 (граматичні знання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №6, №7 (перекладацька практика).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №8 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.
Тестове завдання №9 (монологічне і діалогічне мовлення).
Максимальна кількість балів – 20.

<u>Шкала оцінювання:</u>

95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»
65 – 74 балів «задовільно»
60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	*Оцінка*

95…100	відмінно
85…94	дуже добре
75…84	добре
65…74	задовільно
60…64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не виконані умови допуску	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні В2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (https://osvita.kpi.ua/node/179).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп’ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням https://osvita.kpi.ua/node/172.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: викладачем кафедри АМТС №2_Аллою ФЕЩУК

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол №10 від 15 травня 2023 р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 01 червня 2023 р.)