



Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 (англійська) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 Інформаційні технології / 17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки / 125 Кібербезпека / 172 Телекомунікації та радіотехніка
Освітня програма	Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку Безпека державних інформаційних ресурсів Спеціальні телекомунікаційні системи
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	IV курс, 7-8 семестр
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 36 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	7 семестр – МКР, 8 семестр - екзамен
Розклад занять	7 семестр - 18 занять, 8 семестр – 9 занять згідно з розкладом
Мова викладання	англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри: КАМТС № 2 - https://kamts2.kpi.ua/ Координатор: старший викладач Жицька Світлана Анатоліївна Контактний телефон: 044-204-85-37 Електронна пошта: zhytska.svitlana@i11.kpi.ua
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky: та на сайті кафедри https://kamts2.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

Мета курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні курсанти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання іншомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та переговорів іноземною мовою.

Навчання іноземних мов є складовою частиною загального завдання підготовки фахівців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації. Метою навчання іноземній мові (ІМ) в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації КПІ ім. Ігоря Сікорського є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ведення бесіди в сферах ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. Підготовка з іноземної мови фахівця Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації повинна відповідати рівню мовленнєвої компетенції за мовним стандартом НАТО СТАНАГ 6001 СМР-2 (стандартизований мовний рівень – 2) “Функціональний”, що в основному відповідає рівню В 2. (Наказ Міністра оборони України № 267 від 01.06.2009 «Про затвердження Концепції мовної підготовки особового складу Збройних Сил України».) В процесі досягнення цієї мети курсанти мають одержати необхідний рівень сформованості професійноорієнтованої іншомовної комунікативної компетентності в межах стандартизованого мовного рівня 2 (СМР 2) за мовним стандартом НАТО СТАНАГ 6001.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово
- Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:
- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань.
 - використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту, є рівень володіння іноземною мовою не нижче В1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» та «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту.

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту є отримання рівня володіння іноземною мовою В2, що свідчить про готовність студента до здачі ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Англійська мова

(Спеціальна кафедра № 1, Спеціальна кафедра № 3, Спеціальна кафедра № 5, 122
Комп'ютерні науки / 125 Кібербезпека / 172 Телекомунікації та радіотехніка)

Тематичний план освітнього компонента

7 СЕМЕСТР

Назви розділів і тем	Кількість годин		
	у тому числі		
	Всього	Практичні	СРС
Тема 7.1. Graphics and design.	4,5	4	0,5
Тема 7.2. Desktop publishing.	5	4	1
Тема 7.3. Multimedia.	5	4	1
Тема 7.4. Web design.	6	4	2
Тема 7.5. Program design and computer languages.	7	6	1
Тема 7.6. Java.	7	6	1
Тема 7.7. Jobs in ICT.	8	6	2
Модульна контрольна робота	2,5	2	0,5
Всього за семестр:	45	36	9

8 СЕМЕСТР

Назви розділів і тем	Кількість годин		
	у тому числі		
	Всього	Практичні	СРС
Тема 8.1.. Communication systems.	6	4	2
Тема 8.2.. Networks.	6	4	2
Тема 8.3. Video games.	4	2	2
Тема 8.4. New technologies.	11	8	3
Екзамен	18		18
Всього за семестр:	45	18	27
Всього за рік:	90	54	36

4. Навчальні матеріали та ресурси

Англійська мова

Базова література:

1. Жицька, С. (2010). Іноземна мова. Завдання для самостійної роботи для курсантів III (У) курсу. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ».
2. Esteras, S. R. (2008). Infotech. English for Computer Users, Fourth edition, Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Esteras, S. R. (2008). Infotech. English for Computer Users, Fourth edition, Teacher's Guide. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Esteras, S. R. & Fabre, E. M. (2007). Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Demetriades, D. (2003). Information Technology Workshop. Oxford: Oxford University Press.

Допоміжна література:

1. Michalowski, B., Petrechko, M., McKean, S., & Kirby, K. (2019). Focus on Exams (B1+). Pearson: Pearson Education.
2. Michalowski, B., Petrechko, M., McKean, S., & Kirby, K. (2019). Focus on Exams (B2). Pearson: Pearson Education.

3. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Grussendorf, M. (2007). English for Presentations. Oxford: Oxford University Press.
5. *Write a motivation letter.* (2020). Режим доступу до ресурсу: https://www.unipage.net/en/letter_motivation.
6. Бецько, О., Жицька, С., Зарівна, О., Пучков, О., Химай Н., & Шалова, Н. (2015). Словник військової термінології та скорочень: іноземна мова. К.: ВІТІ.
7. Жицька, С., Зарівна, О., Пучков, О., & Химай Н. (2016) Українсько-англійський словник військової термінології: іноземна мова. К.: ВІТІ.

Он-лайн ресурси:

1. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
3. <https://esol.britishcouncil.org>
4. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
6. <https://zno.osvita.ua/master/english>
7. <https://www.bbc.com/news>
8. <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. <https://americanenglish.state.gov/>
10. <https://eslbrains.com/esl-lesson-plans/b2-upper-intermediate/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки курсантів з іноземної мови професійного спрямування.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
7 семестр		
1	Тема 7/1: “Комп’ютерна графіка”. Вступна бесіда. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
2	Тема 7/2: “Комп’ютерна графіка”. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 7/3: “Комп’ютерна графіка”. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2

4	Тема 7/4: "Використання мультимедійних технологій". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 7/5: "Використання мультимедійних технологій". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Тема 7/6: "Використання мультимедійних технологій". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 7/7: "Використання мультимедійних технологій". Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
8	Тема 7/8: "Використання мультимедійних технологій". Підсумкове заняття. Усне мовлення. Розповідь про використання мультимедійних технологій. Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
9	Тема 7/9: "Програмування". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
10	Тема 7/10: "Програмування". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 7/11: "Мови програмування". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Тема 7/12: "Мови програмування". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 7/13: "Мови програмування". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 7/14: "Мови програмування". Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Тема 7/15: "Мови програмування". Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
16	Тема 7/16: "Мови програмування". Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Повторення. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
17	Тема 7/17: "Мови програмування". Підсумкове заняття. Модульна контрольна робота	2
18	Тема 7/18: "Мови програмування". Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
8 семестр		
19	Тема 8/1: "Телекомунікаційні системи та мережі". Вступна бесіда. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
20	Тема 8/2: "Телекомунікаційні системи та мережі". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
21	Тема 8/3: "Телекомунікаційні системи та мережі". Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
22	Тема 8/4: "Телекомунікаційні системи та мережі". Усне мовлення. Розповідь про телекомунікаційні системи та мережі. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
23	Тема 8/5: "Телекомунікаційні системи та мережі". Усне мовлення. Розповідь про телекомунікаційні системи та мережі. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 8/6: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних	2

	технологій». Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	
25	Тема 8/7: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних технологій». Усне мовлення. Розповідь-презентація про новітні розробки та майбутнє інформаційних технологій. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Повторення.	2
26	Тема 8/8: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних технологій». Підсумкове заняття. Усне мовлення. Розповідь-презентація про новітні розробки та майбутнє інформаційних технологій. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Підсумковий тест.	2
27	Тема 8/9: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних технологій». Повторення. Підготовка до екзамену. Підведення підсумків	2
	ВСЬОГО	54

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформах, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
7 семестр			
Практичні заняття	41	34	7
Модульна контрольна робота	4	2	2
Всього (7 семестр)	45	36	9
8 семестр			
Практичні заняття	39	18	21
Екзамен	6	0	6
Всього (8 семестр)	45	18	27
ВСЬОГО	90	54	36

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацювати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою. Курсанти зобов'язані відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, ресурсами на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни курсанти отримують через повідомлення в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Skype.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4-3	2-1
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4-3	2-1
олімпіада з іноземної мови	5	4-3	2-1

Академічна доброчесність

Курсанти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. Курсант повинен дотримуватися «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті курсанти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Рейтинг курсанта формується як сума балів поточної успішності навчання – стартового рейтингу (максимально 50 балів) та екзаменаційних балів (максимально 50 балів).

Рейтинг курсанта з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Практичні заняття (Експрес контроль (словниковий диктант), відповіді (розповіді тем) біля дошки; робота на практичних заняттях з підручником);
2. Виконання самостійних завдань;
3. Контрольні роботи (Тематичний тест з лексики та граматики (1); Модульна контрольна робота (1); Тест поточного контролю (1));

Далі проводимо розрахунки орієнтованих значень вагових балів з кожного контрольного заходу.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

I. Робота на практичних заняттях.

а) Робота на практичних заняттях з підручником

Ваговий бал – 1. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях 16 × 15 = 15 балів в VII семестрі та 16 × 8 = 8 балів в VIII семестрі.

б) Експрес контроль (словниковий диктант)

Ваговий бал – 3. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях 36 × 2 = 6 балів в VII семестрі.

- повне виконання завдання 3
- часткове виконання завдання 2-1
- незадовільне виконання завдання 0.

Шкала оцінювання диктантів (20 слів і словосполучень):

0-4 – 0 балів

5-9 – 1 бал

10-15 – 2 бали

16-20 – 3 бали

Ваговий бал – 6. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях 66 × 1 = 6 балів в VIII семестрі.

- повне виконання завдання 6-5
- часткове виконання завдання 4-2
- незадовільне виконання завдання 1-0.

Шкала оцінювання диктантів (20 слів і словосполучень):

0-3 – 0 балів

14-16 – 4 бали

4-7 – 1 бал

17-18 – 5 балів

8-10 – 2 бали

19-20 – 6 балів

11-13 – 3 бали

в) Відповіді (розповіді тем) біля дошки.

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів 56 × 2 теми = 10 балів в VII семестрі.

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Послідовність й логічність висловлювання. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення, зв'язність та логічна завершеність. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 1-2 не грубі помилки.....5

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Комунікативні наміри мовця зрозумілі, але іноді є складнощі у викладенні інформації. Деяка інформація потребує уточнення, пояснення, обґрунтування, тощо. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 3-4 не грубі помилки.....4-3

- Тема розкрита не в повному обсязі. Думки систематизовані недостатньо, послідовність інформації порушена, що викликає труднощі розуміння. Невідповідна лексична наповнюваність, непослідовне викладення фактів, логічна незавершеність. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 20 речень. 5-6 грубих помилок.....2-1

- Тема викладена незадовільно. Логіка викладення інформації порушена, логічна незавершеність. Невідповідна лексична наповнюваність. Граматичні помилки зустрічаються часто. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 10 речень..... 0.

Ваговий бал – 10. Максимальна кількість балів 106 × 2 теми = 20 балів в VIII семестрі.

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Послідовність й логічність висловлювання. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення, зв'язність та логічна завершеність. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 1-2 не грубі помилки....8-10

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Комунікативні наміри мовця зрозумілі, але іноді є складнощі у викладенні інформації. Деяка інформація потребує уточнення, пояснення, обґрунтування, тощо. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 3-4 не грубі помилки.....7-5

- Тема розкрита не в повному обсязі. Думки систематизовані недостатньо, послідовність інформації порушена, що викликає труднощі розуміння. Невідповідна лексична наповнюваність, непослідовне викладення фактів, логічна незавершеність. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 20 речень. 5-6 грубих помилок.....4-2

- Тема викладена незадовільно. Логіка викладення інформації порушена, логічна незавершеність. Невідповідна лексична наповнюваність. Граматичні помилки зустрічаються часто. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 10 речень..... 1-0.

Теми:

№	Найменування тем
1.	Multimedia.
2.	Programming and Programming Languages.
3.	Communications Systems and Networks.
4.	New Developments in ICT.

Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура (2 бал):

- Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
- Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
- Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідеї та аргументів у презентації.
- Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

2. Мовленнєва компетентність (1 бал):

- Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
- Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
- Цілісність та зв'язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

3. Здатність до публічного виступу (1 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постви, жестів та міміки під час виступу.
- Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

4. Відповіді на запитання (1 бал):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

II. Виконання самостійних завдань.

Ваговий бал – 2. Максимальна кількість балів за всі самостійні завдання $26 \times 2 = 4$ бали в VII семестрі.

- повне виконання завдання (за модуль)..... 2
- часткове виконання завдання (за модуль)..... 1
- повністю невиконане завдання 0.

Ваговий бал – 6. Максимальна кількість балів за всі самостійні завдання $66 \times 1 = 6$ балів в VIII семестрі.

- повне виконання завдання (за модуль)..... 6-5
- часткове виконання завдання (за модуль)..... 4-1
- повністю невиконане завдання 0.

III. КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

1. ТЕМАТИЧНІ ТЕСТИ З ЛЕКСИКИ ТА ГРАМАТИКИ

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів за самостійні роботи в $56 \times 1 = 5$ балів в VII семестрі.

- правильне і повне виконання всіх завдань самостійної роботи 5
- завдання самостійної роботи виконані з помилками 4-1
- завдання самостійної роботи не виконані 0.

2. ТЕСТ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Ваговий бал - 10. Максимальна кількість балів за тематичні підсумкові роботи $106 \times 1 = 10$ балів в VIII семестрі.

95 – 100 балів за результатами контрольної роботи	= 9-10 б.	оцінка “відмінно”
85 – 94 балів за результатами контрольної роботи	= 7-8 б.	оцінка “добре”
75 – 84 балів за результатами контрольної роботи	= 5-6 б.	оцінка “добре з незначними недоліками ”
65 – 74 балів за результатами контрольної роботи	= 3-4 б.	оцінка “задовільно”
60 – 64 балів за результатами контрольної роботи	= 1-2 б.	оцінка “задовільно з незначними недоліками”
менше 60 балів за результатами контрольної роботи	= 0 б.	оцінка «незадовільно»

3. МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (МКР)

Ваговий бал - 10. Максимальна кількість балів за контрольну роботу $106 \times 1 = 10$ балів в VII семестрі.

95 – 100 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 9-10 б.	оцінка “відмінно”
85 – 94 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 7-8 б.	оцінка “добре”
75 – 84 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 5-6 б.	оцінка “добре з незначними недоліками”
65 – 74 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 3-4 б.	оцінка “задовільно”
60 – 64 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 1-2 б.	оцінка “задовільно з незначними недоліками”
менше 60 балів за результатами	= 0 б.	оцінка “незадовільно”

ШТРАФНІ БАЛИ**Бали знімаються за:**

- відсутність на практичних заняттях підручників, словників та конспектів..... – 2
- несвоєчасна (пізніше ніж на два тижні) здача тем – 2
- відсутність роботи на практичному занятті з підручником..... – 3
- невідповідність до заняття, невиконання самостійного завдання – 3

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів складає:

7-ий семестр $R_c = 15 + 10 + 6 + 4 + 5 + 10 = 50$ балів.

8-ий семестр $R_c = 8 + 20 + 6 + 6 + 10 = 50$ балів.

Необхідними умовами допуску курсанта до екзамену є:

- зарахування розмовних тем;
- виконання модульної контрольної роботи;
- не менш ніж одна позитивна атестація з дисципліни.

На 17-му занятті у 7 семестрі проводиться МКР, яке оцінюється максимально в 10 балів.

На передостанньому занятті у 8 семестрі проводиться підсумковий тест, який оцінюється максимально в 10 балів.

На останньому занятті проводиться підсумковий розрахунок стартової рейтингової оцінки, додаються бали за останні заняття, заохочувальні бали за творчу роботу. Зокрема, рейтинг курсанта з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів, виконання МКР та підсумкового тесту. В результаті, максимальний середній ваговий бал дорівнює 100 балів. Умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менше **30** балів. Максимальний стартовий бал – 50 балів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/document/control>) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності курсанта за визначеними критеріями.

Проміжна атестація курсантів

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 60% від максимально можливого на час календарного контролю

VII семестр

Термін КК	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів для отримання атестації (60% від максимальної)
1 атестація (7-8 тиждень)	Розм. теми (1) + практичні заняття (7) + лексичний мінімум + тематичний тест з лексики та граматики + самостійні завдання (1)	$7 + 5 + 3 + 5 + 2 = 22$	13
2 атестація (14-15 тиждень)	Бали за 1 атестацію + практичні заняття (7)	$22 + 7 = 29$	17

У період після другої атестації до рейтингової оцінки додаються бали за 1 практичне заняття, 1 розмовну тему, 1 самостійне завдання, модульну контрольну роботу та лексичний мінімум. (1+5+2+10+3=21).

VIII семестр

Термін КК	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів для отримання атестації (60% від максимальної)
1 атестація (7-8 тиждень)	Розм. теми (1) + практичні заняття (7)	7 + 10 = 17	10
2 атестація (14-15 тиждень)	Бали за 1 атестацію + практичні заняття (1) + розм. теми (1) + лексичний мінімум + самостійні завдання (1) + тест підсумкового контролю	17 + 1 + 10 + 6 + 6 + 10 = 50	30

Структура екзамену

Екзамен проводиться з метою перевірки засвоєння курсантами матеріалів курсу в кінці восьмого семестру. Екзаменаційне випробування охоплює перевірку всіх видів мовленнєвої діяльності і складається з двох частин письмової роботи та усної відповіді. Метою є перевірка оволодіння курсантами навичок аудіювання, читання, використання мови, письма, говоріння. Письмова робота виконується 120 хвилин та складається з:
Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (1 завдання по 10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (до 2500 знаків, 3 завдання по 5 питань).

Максимальна кількість балів – 15 балів, кожне питання – 1 бали.

Завдання 1 Завдання на встановлення відповідностей

Завдання 2 Вибір правильної відповіді з деяких запропонованих

Завдання 3 Завдання на заповнення пропусків в тексті

Використання мови з метою перевірки лексичних та граматичних навичок студентів (2 завдання по 5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда з екзаменатором за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 5 балів

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Бали за екзамен: Максимальна кількість можливих балів: 50.

Мінімальна кількість можливих балів: 30.

Курсанти, які не виконали програму, до екзамену не допускаються.

Сума стартових балів і балів за екзамен переводиться до оцінки за університетською шкалою для виставлення їх до відомості семестрового контролю відповідно до таблиці:

Сума стартових балів	Оцінка
----------------------	--------

<i>та балів за екзамен</i>	
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Умови допуску до екзамену не виконані	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з іноземної мови на рівні B2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>) регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/інституту, як правило, начальник курсу здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни / освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни / освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної / інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни / освітнього компонента, що може бути зарахований.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено ст. викладачем КАМТС №2 Жицькою С.А.

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол №14 від 29 травня 2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 19 червня 2024 р.)

Погоджено Методичною комісією ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 27 червня 2024 р.)