



Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації.
Частина 1 (англійська)
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

| Реквізити навчальної дисципліни | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | <i>другий (магістерський)</i> |
| Галузь знань | 11 «Математика та статистика», |
| Спеціальність | 111 математика |
| Освітня програма | Страхова та фінансова математика |
| Статус дисципліни | Нормативна |
| Форма навчання | очна (денна) |
| Рік підготовки, семестр | 1 курс (1, 2 семестр) |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год. |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | МКР (1 семестр), залік (2 семестр) |
| Розклад занять | 1 заняття на тиждень згідно з розкладом http://rozklad.kpi.ua/ |
| Мова викладання | англійська |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Викладачі кафедри: КАМТС № 2 - https://kamts2.kpi.ua/ Відповідальна: Ніпадимка Анна Сергіївна Контактний телефон: (044) 204-85-37 Електронна пошта: nipadimka.anna@i11.kpi.ua |
| Розміщення курсу | Курс розміщений на платформі Sikorsky: та на сайті кафедри http://kamts2.kpi.ua/ |

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації (англійська)» входить до дисциплін базової підготовки студентів-магістрів і передбачає опанування мовних знань та мовленнєвих вмінь на рівні, необхідному для ефективного спілкування в науковому середовищі. Програма дисципліни розроблена згідно з комплексним підходом до предметної системи навчання і передбачає інтеграцію суспільних, природничих, технічних та інших знань і застосування їх комплексно під час проведення наукових досліджень.

Мета курсу – навчальної дисципліни передбачає формування в студентів професійно-орієнтованих іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на просунутому рівні (B2+), розвиток професійно-орієнтованої лінгвосоціокультурної компетентності, навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі **результати навчання:**

Загальні компетентності:

- ЗК 01: Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від математики.
- ЗК 09: Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 10: Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування.
- ЗК 13: Здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур.
- ЗК 15: Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань) і працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання:

- РН 05: Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів.
- РН 11: Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.
- РН 13: Знати міждисциплінарні зв'язки між математичною та іншими природничими та соціальними науками; основи міжнародного співробітництва в галузі науки та освіти; математичну мову як універсальний спосіб для моделювання природничих, технічних та соціальних процесів.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: рівень володіння іноземною мовою не нижче B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів, що опановується в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» та перевіряється під час складання єдиного вступного іспиту («ЄВІ»).

Постреквізити: досягнення рівня володіння іноземною мовою B2+, який згідно із загальноєвропейською шкалою оцінювання є необхідним для ефективного іншомовного спілкування інженерів у професійному середовищі.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента 1 семестр

| |
|---|
| Тема 1. Introduction |
| Тема 2. Learning and intelligence |
| Тема 3. Defining intelligence |
| Тема 4. Getting Started in Research |
| Тема 5. The Scientific Method |
| Тема 6. Finding a Direction for Your Research |
| Тема 7. Designing an Experiment |
| Тема 8. Citing |

2 семестр

| |
|---|
| Тема 9. Steps to a Better Brain |
| Тема 10. Literature analysis |
| Тема 11. Writing up Research 1: Materials and Methods |

| |
|---|
| Тема 12. Writing up Research 2: Presenting Data |
| Тема 13. Writing up Research 3: Results and Discussion |
| Тема 14. Writing up Research 4: Introduction and Abstract |
| Тема 15. Writing up Research at a Conference |

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Acoustician and Scientific Society: Communicating in English [Електронний ресурс] : практикум з англomовного наукового спілкування для студентів факультету електроніки спеціальності 171 «Електроніка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. Є. Доронкіна, О. В. Павленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,29 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 98 с. – Назва з екрана. URI <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19845>
2. Англійська для науковців : підручник для студ. вищих навч. закладів / О.М. Ільченко ; НАН України, Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов. - Київ : Едельвейс, 2016. - 317 с.

Допоміжна література:

3. Amer, T. (2011). Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press.
4. Argent, S., & Alexander, O. (2014). Access EAP: Frameworks Course Book. Garnet Publishing.
5. Bell, D. (2014). Passport to Academic Presentations. Student's Book. Garnet publishing.
6. Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (3rd edition). Cambridge University Press.
7. Williams, I. (2007). English for Science and Engineering. Heinle, Cengage Learning

Онлайн ресурси:

1. <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents/>
2. <https://www.coursera.org/learn/stem>
3. <https://www.ieee.org/>
4. <https://passport.garneteducation.com/>

Навчальний контент

5. Методика опанування освітнього компонента

Загальний методичний підхід до викладання освітнього компоненту «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.

Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному академічному середовищі, ефективне опрацювання автентичних наукових джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної академічної письмової комунікації.

| № ПЗ | Тема | Аудиторні години |
|------------------|--|------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Ознайомлення з курсом. Практичне завдання: проходження вхідного тестування. | 2 |
| 2 | Тема 2. Learning and intelligence Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 3 | Тема 2. Learning and intelligence Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 3 | Тема 3. Defining intelligence Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 4 | Тема 3. Defining intelligence Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 5 | Тема 4. Getting Started in Research Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 6 | Тема 4. Getting Started in Research Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 7 | Тема 5. The Scientific Method Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 8 | Тема 5. The Scientific Method Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 9 | Тема 5. The Scientific Method Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 10 | Тема 6. Finding a Direction for Your Research Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 11 | Тема 6. Finding a Direction for Your Research Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 12 | Тема 7. Designing an Experiment Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 13 | Тема 7. Designing an Experiment Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 14 | Тема 8. Citing Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | |
| 15 | Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів. | 2 |
| 16 | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи. | 2 |
| 17 | Модульна контрольна робота | 2 |
| 18 | Аналіз результатів модульної контрольної роботи. Підведення підсумків семестру. | 2 |
| 2 семестр | | |
| 19 | Тема 9. Steps to a Better Brain. Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 20 | Тема 9. Steps to a Better Brain. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 21 | Тема 10. Literature analysis Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 22 | Тема 10. Literature analysis Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 23 | Тема 11. Writing up Research 1: Materials and Methods Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 24 | Тема 11. Writing up Research 1: Materials and Methods Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 25 | Тема 12. Writing up Research 2: Presenting Data Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 26 | Тема 12. Writing up Research 2: Presenting Data Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 27 | Тема 13. Writing up Research 3: Results and Discussion Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 28 | Тема 13. Writing up Research 3: Results and Discussion Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 29 | Тема 14. Writing up Research 4: Introduction and Abstract Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 30 | Тема 14. Writing up Research 4: Introduction and Abstract Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 31 | Тема 15. Writing up Research at a Conference Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 32 | Тема 15. Writing up Research at a Conference Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 33 | Тема 15. Writing up Research at a Conference Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 34 | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту. | 2 |
| 35 | Підсумковий тест | 2 |
| 36 | Залік | 2 |
| | ВСЬОГО | 72 |

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до виступу з презентацією, модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

| Назви змістовних модулів | Кількість годин | | |
|----------------------------|-----------------|--------------|-----------|
| | Всього | У тому числі | |
| | | Практичні | СРС |
| 5 семестр | | | |
| Практичні заняття | 41 | 34 | 7 |
| Модульна контрольна робота | 4 | 2 | 2 |
| Всього (1 семестр) | 45 | 36 | 9 |
| 6 семестр | | | |
| Практичні заняття | 35 | 32 | 3 |
| Підсумковий тест | 2 | 2 | 0 |
| Залік | 8 | 2 | 6 |
| Всього (2 семестр) | 45 | 36 | 9 |
| ВСЬОГО | 90 | 72 | 18 |

Політика та контроль

7. Політика навчальної освітнього компонента

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

| Вид заходу/Рівень | Міжнародний | Всеукраїнський | Університетський |
|--|-------------|----------------|------------------|
| наукова конференція з виступом іноземною мовою | 5 | 4 | 2,5-0,5 |
| конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою | 5 | 4 | 2,5-0,5 |
| олімпіада з іноземної мови | 5 | 4 | 2,5-0,5 |

Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті осіннього студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом семестру і за виконання МКР. На першому занятті кожного семестру проводиться вступне та діагностичне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

| № з/п | Вид заходу | % | Ваговий бал | Кількість | Всього |
|---------------|---|-----|-------------|-----------|------------|
| 1. | Робота на практичних заняттях (1 семестр – 14 занять; 2 семестр – 16 занять) | 75% | 2,5 | 30 | 75 |
| 2. | Виступ з презентацією на професійну тему. Обговорення та взаємооцінювання виступів. (1 семестр) | 5% | 5 | 1 | 5 |
| 3. | Модульна контрольна робота (1 семестр) | 10% | 10 | 1 | 10 |
| 4. | Підсумковий тест (2 семестр) | 10% | 10 | 1 | 10 |
| Всього | | | | | 100 |

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

| Оцінка | Ваговий бал | Критерії оцінювання |
|-------------------|-------------|---|
| Відмінно | 2,5 | відмінна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (95%-100% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні незначні помилки |
| Дуже добре | 2 | активна робота на практичному занятті, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття не менше (85%-94% від обсягу завдань); наявні незначні помилки |
| Добре | 1,5 | робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (75%-84% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з незначними неточностями |
| Задовільно | 1 | задовільна робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (65%-74% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм |
| Достатньо | 0,5 | робота на практичному занятті, виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (60-64% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні грубі помилки або відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм |
| Незадовільно | 0 | здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття; не працює під час практичного заняття |

Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура (1 бал):

- Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
- Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
- Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідей та аргументів у презентації.
- Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

2. Мовленнєва компетентність (1 бал):

- Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
- Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
- Цілісність та зв'язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

3. Здатність до публічного виступу (2 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постави, жестів та міміки під час виступу.
- Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

4. Відповіді на запитання (1 бал):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

| Термін КК | | Ваговий бал | Кількість | Максимальне значення поточного рейтингу | Мінімальне значення поточного рейтингу (50%) |
|-----------|---------------------------|-------------|-----------|---|--|
| 1 семестр | 8 тиждень (перший КК) | 2,5 | 7 | 17,5 | 8,75 |
| | 14 тиждень (другий КК) | 2,5 | 13 | 32,5 | 16,25 |
| 2 семестр | 8 тиждень (третій КК) | 2,5 | 26 | 75 | 35 |
| | 14 тиждень (четвертий КК) | 2,5 | 32 | 80 | 40 |

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест (ПТ)** – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

МКР/ ПТ складається з 7 завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.
- 3) Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 4) Граматичне завдання (20 речень). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.
- 5) Перекладацька практика: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 6) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10 балів.
- 7) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 5 балів. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: $100 \text{ балів} \times 0,1 = 10 \text{ балів}$.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться на останньому занятті з освітнього компонента.

На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів $RD \geq 60$, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» PCO – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Структура залікової контрольної роботи:

Тестове завдання №1 (аудіювання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (читання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (лексичні знання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (граматичні знання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (перекладацька практика).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (монологічне і діалогічне мовлення).
Максимальна кількість балів – 20.

Шкала оцінювання:

95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»
65 – 74 балів «задовільно»
60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компонента для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості здійснюється відповідно до таблиці:

| Кількість балів | Оцінка |
|---------------------------|--------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні С1 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено викладачем кафедри АМТС №2 Лакійчук О.В.

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол №14 від 29 травня 2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 19 червня 2024 р.)

Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол №10 від 25 червня 2024 р.)