

Міністерство освіти і науки України
Університет ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща)
Вільний університет Тбілісі (Грузія)
Державний університет Бріджвотер (США)
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)

Міжнародна науково-практична конференція

2024
Наука
Професія
Компетентність

Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця

5-6 грудня 2024 року
Суми, Україна

**ШАНОВНІ НАУКОВЦІ,
МАГІСТРАНТИ ТА СТУДЕНТИ!**

Запрошуємо до онлайн-участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», яка відбудеться 5-6 грудня 2024 року на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Інновації у сучасних науково-педагогічних дослідженнях
2. Особливості організації наукової діяльності в процесі професійної підготовки фахівця
3. Дослідницька діяльність науковців в умовах цифрової глобалізації
4. Цифрові інструменти у професійній підготовці фахівця
5. Успішні практики компетентнісної самореалізації вчителя в умовах НУШ
6. ІТ в науковій і професійній діяльності
7. Формальна, неформальна й інформальна освіта в Україні і світі

Тематику секцій буде уточнено після одержання матеріалів від учасників конференції.

Мови конференції: українська, англійська.

Форма участі: дистанційна.

Всі учасники отримають сертифікати.

Для участі у конференції необхідно **до 25 листопада 2024 р.** на електронну адресу nprk@fizmatsspu.sumy.ua надіслати заявку і тези доповіді. Реквізити для оплати будуть надіслані після підтвердження про прийняття матеріалів: 350 грн. – друкований збірник (з дублюванням в електронному форматі), 200 грн. – електронний формат збірника.

Пересилання матеріалів здійснюється Новою поштою за рахунок авторів.

Оргкомітет залишає за собою право відхиляти матеріали у випадку їх невідповідності до вимог або тематики конференції або академічного плагіату.

Учасники конференції мають можливість опублікувати результати досліджень у наукових журналах «Фізико-математична освіта» (<https://fmo-journal.org>) та «Освіта. Інноватика. Практика» (<https://oip-journal.org>), які є фаховими науковими виданнями категорії «Б» у галузі педагогічних наук. Оплата публікації статті здійснюється після «сліпого» рецензування і перевірки статті на плагіат. Вимоги до друку статті можна знайти на сайтах журналів.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

- обсяг – до 2 сторінок (зі списком використаних джерел та анотаціями включно);
- формат А4; орієнтація – книжкова; поля – по 2,5 см;
- шрифт – Times New Roman, 10 пт;
- інтервал – одинарний; абзац – 10 мм;
- рисунки і фотографії – у форматі JPG чи TIF;
- усі схеми та рисунки мають бути згруповані, розташування – «в тексті»;
- посилання на джерела – у квадратних дужках [1, с. 34] або [1; 2; 5 та ін.];
- анотації – курсивом (українською, англійською), кожна по 3-5 рядків;
- ключові слова – курсивом (українською, англійською), 3-5 слів чи словосполучень

Контактні телефони

(066) 1976829

(066) 3979988

Удовиченко Ольга Миколаївна

Гринченко Ольга Іванівна

nprk@fizmatsspu.sumy.ua

ЗАЯВКА

учасника Міжнародної науково-практичної конференції
«Наукова діяльність як шлях формування
професійних компетентностей майбутнього фахівця»
5-6 грудня 2024 року, м. Суми, Україна

| | |
|---|--|
| Прізвище, ім'я, по батькові | |
| Організація (повністю) | |
| Науковий ступінь | |
| Вчене звання | |
| Посада | |
| Контактні телефони | |
| E-mail | |
| Номер тематичного напрямку | |
| Назва доповіді | |
| Чи планується онлайн- доповідь? | |
| Потреба у друкованих матеріалах (кількість) | |
| Адреса для пересилки збірника Новою поштою (за рахунок авторів) | |

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Інна Шевченко

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна
innusichka1983@gmail.com

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ З МАТЕМАТИКИ

Серед тенденцій у сфері освіти усе більших масштабів набуває рух до відкритих освітніх ресурсів, які пов'язують з вільним доступом користувачів мережі Інтернет до матеріалів усіх навчальних курсів різних закладів освіти.

Таблиця 1

Характеристика курсів на відкритих освітніх ресурсах

| Ресурс | Всього навчальних курсів | Навчальних курсів з математики | | Мова курсу | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------------|-----|------------|---|-----------|---|------------|------|-----------|------|
| | | | | Українська | | Російська | | Англійська | | Інша | |
| | | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % |
| Coursera | 614 | 47 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 78,7 | 10 | 21,3 |
| Udemy | 726 | 42 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 100 | 0 | 0 |
| OpenLearn | 705 | 48 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 100 | 0 | 0 |

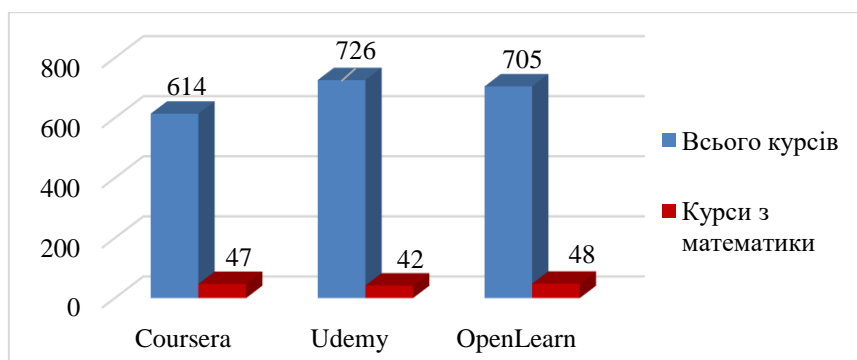


Рис. 1. Кількісний вміст курсів на відкритих освітніх ресурсах

Список використаних джерел

- Семеніхіна О., Друшляк М. Типологія цифрових технологій інклюзивного освітнього простору. *Фізико-математична освіта*, 2022. Том 35. № 3. С. 65-70. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-035-3-009

Анотація. Шевченко І. Відкриті освітні ресурси з математики. У статті проаналізовано відкриті освітні ресурси з математики. Наведено їх кількісний вміст на сайтах Coursera, Udemy, OpenLearn. Подано діаграми, які характеризують вагу окремих математичних курсів по відношенню до усіх інших.

Ключові слова: відкриті освітні ресурси, відкриті курси з математики, аналіз математичних курсів на відкритих освітніх ресурсах.

Abstract. Shevchenko I. Open educational resources for mathematics. The article analyzes the open educational resources for mathematics. Their quantitative content (on Coursera, Udemy, and OpenLearn sites) is shown. A diagram of the weights of mathematical courses between each other is created.

Keywords: open educational resources, open courses in mathematics, mathematical analysis courses on open educational resources.