

## Публікації КАМТС № 2 2024 календарний рік

### Навчальні посібники

| №                          | Автор(и)  | Бібліографічний опис<br>(за вимогами стилю APA)  | Кількість сторінок |
|----------------------------|---|--|--------------------|
| 1.                         | Чугай, О.Ю.,<br>Гавриленко, К.М.,<br>Нипадимка, А.С.,<br>Лакійчук, О.В.,<br>Приходько, Д.С. | Англійська мова професійного спрямування. Прикладна фізика та наноматеріали: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового фізико технічного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна фізика» спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / Чугай, О.Ю., Гавриленко, К.М., Нипадимка, А.С., Лакійчук, О.В., Приходько, Д.С. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,33 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 270 с.<br><a href="https://ela.kpi.ua/items/a7dd5ff5-c2d2-40b7-b1d7-b7a0b81c1bb7">https://ela.kpi.ua/items/a7dd5ff5-c2d2-40b7-b1d7-b7a0b81c1bb7</a> | 270                |
| 2.                         | Нипадимка А.С.,<br>Корбут О.Г.,<br>Лакійчук О.В.,<br>Писарчик О.Л.                          | Англійська мова професійного спрямування. Математика. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Страхова та фінансова математика» спец. 111 Математика / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. С. Нипадимка та ін. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 294 с.<br><a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/69916">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/69916</a>  | 294с.              |
| <b>Всього одиниць:</b>     |   |  |                    |
| <b>З них з грифом МОН:</b> |   |  |                    |

### Статті у фахових виданнях категорії «Б» України

| №  | Автор(и)                    | Бібліографічний опис<br>(за вимогами стилю APA)  | Кількість сторінок |
|----|-----------------------------|--|--------------------|
| 1. | Галацин К.О.,<br>Фещук А.М. | Галацин, К., Фещук, А. (2024). Формування в майбутніх інженерів професійно-орієнтованої англомовної компетентності методами ситуативного моделювання. <i>Інноваційна педагогіка</i> , (68), 1, 111–116.<br><a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.21">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.21</a> | 14                 |
| 2. | Галацин К.О.,<br>Фещук А.М. | Галацин, К., Фещук, А., Котковець А. (2024). Mall-технології у процесі вивчення  | 15                 |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    | Котковець А.Л   | англійської мови студентами технічних спеціальностей. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> , (72), 1, 330–336. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-48">https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-48</a>   |    |
| 3. | Фещук А.М.,<br>Галацин К.О.   | Фещук А.М., Галацин К.О. (2024). Ефективність застосування заохочувальних балів для підвищення мотивації у процесі професійно орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх фахівців з прикладної механіки. <i>Наукові інновації та передові технології</i> , Випуск № 10(38), 732-742. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive</a> | 11 |
| 4. | Stavytska I.V.,<br>Yamshynska N.V.,<br>Kutsenok N.M.,<br>Pysarchyk O.L. | Stavytska, I., Yamshynska, N., Kutsenok, N., & Pysarchyk, O. (2024). Personalized learning as a catalyst for enhanced educational outcomes: A comprehensive review. <i>Bulletin of Science and Education</i> , 7(25), 63–80. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-63-80">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-63-80</a>   | 17 |
| 5. | Stavytska, I.,<br>Yamshynskaya, N.,<br>Kutsenok, N.,<br>Kryukova E.     | Stavytska, I., Yamshynskaya, N., Kutsenok, N., Kriukova Y. (2024). Strategies for developing a research paper indexed in international scientific databases. <i>Prospects and innovations of science</i> , 4(38), 35-44. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-35-44">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-35-44</a>   | 10 |
| 6  | Литовченко І.М.,<br>Лавриш Ю.Е.,<br>Чугай О.Ю.,<br>Зеліковська О.О.     | Литовченко І.М., Лавриш Ю.Е., Чугай О.Ю., Зеліковська О.О. (2024). Центри академічного успіху в університетах США в історичній перспективі та умовах сьогодення. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i> , 12(3), 41-47. <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-006">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-006</a>   |    |
| 7. | Kryukova, Y.,<br>Chugai, O.,<br>Yamshynska, N., &<br>Svyrydova, L.      | Kryukova, Y., Chugai, O., Yamshynska, N., & Svyrydova, L. (2024). Views on professional development issues from the perspective of ESL teachers. <i>Education Innovation Practice</i> , 12(2), 36–44. <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650x-vol12i2-006">https://doi.org/10.31110/2616-650x-vol12i2-006</a>  |    |
| 8  | Stavytska, I.,<br>Shalova, N.,<br>Korbut, O                             | Stavytska, I., Shalova, N., & Korbut, O. (2024). Exploring the impacts and techniques of teaching with artificial intelligence tools. <i>Prospects and Innovations of Science</i> , 6(40), 40–47. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-40-47">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-40-47</a>  | 8  |
| 9  | Khymai, N. I.,<br>Zarivna, O. T.,<br>Shalova, N. S.                     | Khymai, N. I., Zarivna, O. T., & Shalova, N. S. (2024). Peculiarities of forming listening competence of technical students when studying foreign languages. <i>Innovate Pedagogy</i> , 2(67), 222–225. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.2.44">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.2.44</a>  | 5  |
| 10 | Zarivna O.T.,<br>Markiv O.T.,   | Zarivna O.T., Markiv O.T., Khymai N.I., Shalova N.S. (2024). Military conditionality   | 6  |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
|     | Khymai N.I.,<br>Shalova N.S.  | of using new pedagogical methods to foster tolerance in students. <i>Innovate Pedagogy</i> , 1(69), 158–163.<br><a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.30">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.30</a>  |    |
| 11  | Meleshko, I., Khymai, N., Nikitina, N.,   | Meleshko, I., Khymai, N., Nikitina, N., (2024). Osoblyvosti ta potentsial neformalnoi osvity doroslykh v ukrainskomu osvithomu seredovyshchi [Features and potentials of non-formal adult education in Ukrainian educational environment]. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i> , 1, 91–98.<br><a href="https://doi.org/10.32782/apv/2024.1.14">https://doi.org/10.32782/apv/2024.1.14</a>                      | 8  |
| 12  | Зарівна О.Т.<br>Марків О.Т.<br>Марків І.П.  | Зарівна О., Марків О., Марків І.(2024) Науково-освітні пріоритети використання штучного інтелекту для формування військового потенціалу України. Науково-освітній простір. Український державний університет імені Михайла Драгоманова Київ. 6 (1), 66-76<br><a href="https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.6(1).2024.07">https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.6(1).2024.07</a>                             | 10 |
| 13  | Shalova N.,<br>Zarivna N.,<br>Khymai N.   | Shalova N., Zarivna N., Khymai N. (2024). To the issue of the implementation of non-formal education of students at technical university. <i>Current Issues of the Humanities</i> , 73 (3), 358–363.<br><a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-3-54">https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-3-54</a>  | 6  |
| 14  | Shalova N.,<br>Stavytska I.<br>Korbut O.  | Shalova N., Stavytska I., Korbut O. (2024) Peculiarities of using non-formal education as an innovative component at technical university. <i>Innovative Pedagogy</i> . 2 (67), 297-300. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.2.59">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.2.59</a>   | 4  |
| 15. | Zhytska S. A.,<br>Yefimova O.M.,<br>Betsko O. S.,<br>Braievskia A.I.,<br>Zhuravel V. V. | Zhytska S. A., Yefimova O. M., Betsko O. S., Braievskia A.I., Zhuravel V. V. (2024). Applying Active Methods of Teaching Foreign Language to Develop HOTS of Military Students for Security and Defence Sector. <i>Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" № 69 (1)</i> . Одеса. Р. 144-152. DOI: <a href="http://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.28">http://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.28</a> | 9  |
| 16  | Єфімова О.М.,<br>Жицька С.А.,<br>Бецько О.С.,<br>Браєвська А.І.,<br>Журавель В.В.       | Єфімова О.М., Жицька С.А., Бецько О.С., Браєвська А.І., Журавель В.В. (2024). Використання інноваційних технологій для покращення організації навчання та самостійного засвоєння знань з іноземної мови курсантами вищих військових навчальних закладів: Роль онлайн-платформ. <i>Журнал</i>   | 13 |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    |   | «Наукові інновації та передові технології» № 4(32), С. 938-951.<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-938-951">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-938-951</a>   |    |
| 17 | Єфімова О.М.,<br>Жицька С.А.,<br>Бецько О.С.,<br>Браєвська А.І.,<br>Журавель В.В. | Єфімова О.М., Жицька С.А., Бецько О.С., Браєвська А.І., Журавель В.В. (2024). Оптимізація процесу реалізації іншомовного фахово-орієнтованого спілкування курсантів вищих військових навчальних закладів. <i>Перспективи та інновації науки, Серія «Педагогіка», № 4(38), С.197-210.</i><br>DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-197-210">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-197-210</a>  | 13 |
| 18 | Betsko O.S.,<br>Yefimova O.M.,<br>Zhytska S.A.,<br>Braievskia A.I                 | Betsko O.S., Yefimova O.M., Zhytska S.A., Braievskia A.I. (2024). The Potential of Utilizing Augmented Reality in Teaching it Students in a Military Institution. <i>Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса, 68 (1), С. 42-49.</i><br>DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.8">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.8</a>   | 8  |
| 19 | Браєвська А.І.,<br>Єфімова О.М.,<br>Жицька С.А.,<br>Бецько О.С.,                  | Браєвська А.І., Єфімова О.М., Жицька С.А., Бецько О.С. (2024). Важливість модернізації та цифрової інтеграції у вивченні іноземних мов студентами закладів вищої освіти у сучасному світі. <i>Науковий журнал «Наукові інновації та передові технології» № 5 (33), С. 1042-1054.</i> (фахове видання категорії «Б» України)<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1042-1054">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1042-1054</a> | 13 |
| 20 | Голуб Т.П.,<br>Жигжитова<br>Л.М., Назаренко<br>О.І., Коваленко<br>О.О.            | Golub, T., Zhygzyhtova, L., Nazarenko, O., Kovalenko, O. (2024). The Analysis of the Role of Artificial Intelligence in the Development of the Ukrainian Educational Sector. <i>Інноваційна педагогіка, 67 (1), 266-272.</i> <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.57">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.57</a>  | 7  |
| 21 | Синекоп О.  | Синекоп, О. (2024). Хмарини слів у навчанні майбутніх іт фахівців англійської мови професійного спрямування: аудіювання, говоріння, читання, письмо. <i>Освіта. Інноватика. Практика, 12(1), 69-74.</i><br><a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i1-010">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i1-010</a> ,<br><a href="https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/271/191">https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/271/191</a>   | 5  |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 22 | Синекоп О.   | Синекоп О. (2024). Кооперативне онлайн навчання: диференційоване професійно орієнтоване іншомовне спілкування майбутніх ІТ фахівців. Освіта. Інноватика. Практика, 12(3), 78-82. <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-011">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-011</a><br><a href="https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/300/220">https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/300/220</a>   | 5  |
| 23 | Голуб Т.П., Жигжитова Л.М., Назаренко О.І.                 | Golub, T., Nazarenko, O., Zhygzhytova, L. (2024). Core Skills in Developing Critical Thinking in ESP Teaching through Speaking and Listening. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 72 (1), 337-345. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-49">https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-49</a>   | 9  |
| 24 | Голуб Т.П., Жигжитова Л.М., Назаренко О.І., Коваленко О.О. | Golub T.P., Kovalenko O.O., Nazarenko, O., Zhygzhytova L.M. (2024) The role of Duolingo in English teaching and learning in higher education. Академічні студії. Серія «Педагогіка», Вип. 1, 2024. – с.3-9 <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.1.1">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.1.1</a>  | 7  |
| 25 | Головня А.В. Тертична О.І.                                 | Головня А.В. Тертична О.І. (2024) Синестезія як різновид метафори (на матеріалі Джоан Гарріс «Шоколад»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 67, С. 34-36 (фахове видання категорії «Б» України <a href="https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.6">https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.6</a>   | 3  |
| 26 | Наврыленко, К. М., & Chugai, O. Y.                         | Наврыленко, К. М., & Chugai, O. Y. (2024). Lexical features of internet memes. Research Bulletin Series Philological Sciences, (208), 99–104. <a href="https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-208-13">https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-208-13</a>   | 6  |
| 27 | Гавриленко, К. М., Мелешко І. В.                           | Наврыленко, К., & Meleshko, I. (2024). Psychology of listening to English video materials in technical universities. Науковий часопис Українського державного ун-ту ім. М.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова., (100), 17–22. <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.04">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.04</a> | 6  |
| 28 | Корбут О.Г.,   | Korbut O.H., Lakiychuk O.V., Nypadymka  | 10 |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    | Лакійчук О.В.,<br>Нипадимка А.С.                  | A.S. (2024). The formation of self-study skills in learning a foreign language. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Випуск 69. Том 1. 2024, 95-98. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.18">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.18</a>  |    |
| 29 | Нипадимка А.С.,<br>Лакійчук О.В.,<br>Корбут О.Г.  | Nypadymka A.S., Lakiychuk O.V., Korbut O.H. (2024). The role of AI in completing writing tasks by university students. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . Випуск 73. Том 2. 2024, 351-355. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-2-54">https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-2-54</a>  | 10 |
| 30 | Борковська І.І.<br>Антоненко І.І.<br>Цепкало О.В. | Borkovska, I., Tsepkało O. (2024) Development of students' time management skills during distance education // <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . – 2024. – Вип. 71. – Том 1. – С. 257-262. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-38">https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-38</a> | 6  |
| 31 | Лук'яненко В.В.,<br>Шастко І.М., Корбут<br>О.Г.   | Lukianenko, V.V., Shastko, I.M., & Korbut, O.H. (2024). Evaluating AI detection tools for academic integrity in higher education. <i>Наукові інновації та передові технології</i> , 5(33), 970-978. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-</a>   | 9  |
| 32 | Лавриш Ю.Е.,<br>Луцяненко В.В.                    | Lavrysh, Y. ., & Lukianenko, V. . (2024). Enhancing intercultural competence in Ukrainian higher education: a comparative analysis of virtual exchange and collaborative online international learning in Europe, the USA, and Canada. <i>Studies in Comparative Education</i> , (1), 27-35. <a href="https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2024.309761">https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2024.309761</a>                          | 9  |
| 33 | Хмельницький Р.В.                                 | Хмельницький Р. В. (2024). Концептуальна метафора ЕМОЦІЯ Є РЕЧОВИНОЮ В КОНТЕЙНЕРІ для вербалізації емоційних концептів (на матеріалі науково-фантастичного роману Френка Герберта 'DUNE' та його українськомовного перекладу). <i>Причорноморські філологічні студії</i> . 2024. № 5., 143-151  | 8  |
| 34 | Sokyrskа O.,<br>Kolisnyk M.,<br>Buha S.           | Sokyrskа O., Kolisnyk M., Buha S. (2024). A linguistic analysis of electronic discourse and digital mediated communication in language learning. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . 73(3), 224-228. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-3-33">https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-3-33</a>   | 5  |
| 35 | Chugai O.   | Chugai, O. (2024). English learning trajectory of technical university students: expectations and reality. <i>Humanities science current issues</i> , 71(3), 303-308. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-49">https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-49</a>   | 12 |

|                        |                              |   |    |
|------------------------|------------------------------|---|----|
| 36                     | Chugai O., & Lytovchenko, I. | Chugai O., & Lytovchenko, I. (2024). Ongoing Enhancement of ESL Education Through Reflective Surveys for University Students. <i>Educological Discourse</i> , 45(2), 89-99. <a href="https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.2.11">https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.2.11</a> | 11 |
| <b>Всього одиниць:</b> |                              |   |    |

### Статті та монографії у зарубіжних виданнях та БД

| № з/п   | Автори   | Назва роботи   | Назва видання, де опубліковано роботу                           | Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи), квартал (за наявності) веб-адреса електронної версії                             |
|---|--|--|---|--|
| <b>Публікації у виданнях що входять до БД SCOPUS (всього)</b> |  |  |   |  |
| 1.  | Synekop, O., Lytovchenko, I., Lavrysh, Y., Lukianenko, V.              | Use of Chat GPT in English for Engineering Classes: Are Students' and Teachers' Views on its Opportunities and Challenges Similar? | International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM) | (2024). 18(3), 129–146.<br><a href="https://doi.org/10.3991/ijim.v18i03.45025">https://doi.org/10.3991/ijim.v18i03.45025</a>         |
| 2.  | Synekop, O., Lytovchenko, I.   | Integrated Writing in Differentiated ESP Course at Technical University  | LLT Journal: A Journal on Language and Teaching,                | (2024). 27(2), 599-612<br><a href="https://doi.org/10.24071/llt.v27i2.8003">https://doi.org/10.24071/llt.v27i2.8003</a>              |
| 3.  | Balaban, O., Aleksakhina, T., Davydova, T., Goltsova, M., & Tsepka, O. | The epistemology-oriented conceptual model of cognitive-semantic universals in related languages                                   | Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0726                | Vol.6, 2024ss0726<br><a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0726">https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0726</a> |
| 4.  | Kornieva, Z., Lukianenko, V., & Baklazhenko, Y.                        | Enhancing manuscript quality: Common mistakes and best practices for educational research papers                                   | Advanced Education  | 12(24), 4–11.<br><a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.309550">https://doi.org/10.20535/2410-8286.309550</a>                   |
| 5.  | Lukianenko, V., Kornieva, Z.   | Generative AI in student   | XLinguae  | 17(4), 235-250.<br><a href="https://doi.org/10.18355/XL.2024.17.04">https://doi.org/10.18355/XL.2024.17.04</a>                       |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | essays:<br>English<br>teachers'<br>perspectives<br>on effective<br>assessment<br>methods  |   | <a href="#">.14</a>   |
| 6   | Lavrysh, Y   | Virtual<br>exchange in<br>times of<br>crisis:<br>Exploring<br>framework of<br>competencies<br>for educators   | Research in<br>Comparative and<br>International<br>Education            | 19(4), 455-478.<br><a href="https://doi.org/10.1177/17454999241292421">https://doi.org/10.1177/17454999241292421</a>  |
| <b>Публікації у виданнях що входять до БД Web of Science (всього)</b> |  |   |   |   |
| 1.  | Chugai, O. &<br>Havrylenko, K.   | Students'<br>attitudes and<br>experiences<br>in using<br>ChatGPT<br>studying at<br>technical<br>university  | Information<br>Technologies and<br>Learning Tools                       | 2004, 101(3), 15-27.<br>10.33407/itlt.v101i3.5559<br>DOI:<br><a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5559">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5559</a>  |
| 2.  | Nataliia Melnyk,<br>Lesia<br>Konoplianyk,<br>Olha Kovalenko,<br>Yuliia Pryshupa,<br>Svitlana<br>Miroshyk | Modern<br>methods,<br>technologies<br>and tools of<br>foreign<br>language<br>learning in<br>Ukrainian<br>and Swedish<br>university<br>practices:<br>challenges<br>for<br>implementati<br>on in<br>conditions of<br>postpandemia<br>and wartime. | AD ALTA:<br>Journal of<br>Interdisciplinary<br>Research open<br>journal | 14/02-XLV. (.pdf, 8,8 MB) OPEN<br>ACCESS journal 227 pages)<br>Special Issue (14/02-XLV.), 2024 -<br>p.147-154 (Web of Science)<br><a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_26.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_26.pdf</a><br><a href="https://www.magnanimitas.cz/14-02-xlv">https://www.magnanimitas.cz/14-02-xlv</a>                                     |
| 3.  | Aristov, V.,<br>Degtiarenko, M.,<br>Yakovleva, I.  | Ukrainian<br>Clergy Are at<br>the Turning<br>Point: Vasyl<br>Slovachevsky<br>i<br>and Fedir<br>Iavorskyi<br>(Late 19th –<br>First Third of<br>the 20th<br>Centuries)  | History Pages   | 58 (2024), 95-116<br>DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2307-5244.58.2024.309232">https://doi.org/10.20535/2307-5244.58.2024.309232</a><br><a href="http://historypages.kpi.ua/issue/view/18269">http://historypages.kpi.ua/issue/view/18269</a><br><a href="http://historypages.kpi.ua/article/view/309232/302100">http://historypages.kpi.ua/article/view/309232/302100</a><br>(Web of Science) |
| 4.  | Lavrysh, Y., &<br>Ruhlow, D.   | Crisis –<br>Challenge –   | <i>Multidisciplinary<br/>Journal for</i>                                | 11(2), 137–164.<br><a href="https://doi.org/10.4995/muse.2024.2130">https://doi.org/10.4995/muse.2024.2130</a>  |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | Coherence: Combining Universal Design for Learning and Sense of Coherence  | <i>Education, Social and Technological Sciences</i>                         | 7   |
| 5.   | Leshchenko, M., Lavrysh, Y., Tymchuk, L., & Lukianenko, V.                     | Resilience enhancement through digital narratives in wartime education.  | Journal of Educational Sciences & Psychology                                | (2024), 15(2). <a href="https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=category&amp;id=42:journal-vol-xiv-lxxvi-no-22024&amp;Itemid=16">https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=category&amp;id=42:journal-vol-xiv-lxxvi-no-22024&amp;Itemid=16</a>              |
| <b>Публікації у зарубіжних виданнях країн ОЕСР (всього)</b>  |  |  |   |   |
| 1.   | Yashchuk, O.   | ESP as an Approach for Implementing University Engineering Students' Language Skills through the Prism of Their Needs and Motivation | (2024). Baltic Journal of Legal and Social Sciences                         | 3, 135–143. Doi <a href="https://doi.org/10.30525/2592-8813-2024-3-13">https://doi.org/10.30525/2592-8813-2024-3-13</a>   |
| <b>Монографії – (всього)</b>                                 |  |  |   |   |
| <b>Монографія в закордонних виданнях країн ОЕСР (всього)</b> |  |  |   |   |
| 1.   | Betsko O., Braievskia A., Meleshko I., Nikitina N., Prykhodko D., Pysarchyk O. | Teaching ESP to university students in the digital world.  | (2024) Heritage of European science, Monographic series «European Science». | (2024). Heritage of European Science: Teaching ESP to University Students in the Digital World. Monographic series «European Science». Book 27. Part 2. 212 p. Karlsruhe: ScientificWorld-NetAkhatAV Lußstr. DOI: <a href="https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-27-02">https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-27-02</a> |

#### Електронні сертифіковані видання (дистанційні курси, тощо)

| № | Автор(и)                                  | Бібліографічний опис<br>(за вимогами стилю APA)  | Кількість сторінок |
|---|---|--|--------------------|
| 1 | Галацин К.О.<br>Корбут О.Г.<br>Фещук А.М. | Галацин, К.О., Корбут, О.Г., & Фещук, А.М. (2024). Дистанційний курс «Introduction to Professional Communication. Applied Mechanics» до самостійної роботи студентів 2 курсу спеціальності 131 Прикладна механіка НН ММІ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. <a href="https://classroom.google.com/c/NjAyNzIyMDI2Mjg3?cjc=7544qqx">https://classroom.google.com/c/NjAyNzIyMDI2Mjg3?cjc=7544qqx</a> |                    |
| 2 | Галацин К.О.<br>Фещук А.М.<br>Корбут О.Г. | Галацин, К.О., Фещук, А.М. & Корбут, О.Г. (2024). Дистанційний курс «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування.  |                    |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        |   | Підготовка до ЄВІ. Частина І».<br><a href="https://classroom.google.com/c/NjEwMzU3NDQyNjc2">https://classroom.google.com/c/NjEwMzU3NDQyNjc2</a>  |  |
| 3                      | Галацин К.О.<br>Фещук А.М.<br>Корбут О.Г. | Галацин, К.О., Фещук, А.М. & Корбут, О.Г. (2024). Дистанційний курс «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Підготовка до ЄВІ. Частина ІІ».<br><a href="https://classroom.google.com/c/NjIxMTAzNjg3OTQ1?cjc=64ltnj">https://classroom.google.com/c/NjIxMTAzNjg3OTQ1?cjc=64ltnj</a> |  |
| <b>Всього одиниць:</b> |   |  |  |

### Тези доповідей на всеукраїнських конференціях в Україні

| №                     | Автор(и)        | Бібліографічний опис<br>(за вимогами стилю APA)   | Кількість сторінок | Виступ (+/-) |
|-----------------------|-----------------|---|--------------------|--------------|
| 1.                    | Гавриленко К.М. | Havrylenko, K. (2024). Educational process in higher school: lessons from distance education. У Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії (с. 162–164). Національний центр «Мала академія наук України».  | 2                  |              |
| 2.                    | Дегтяренко М.О. | Арістов В.Ю., Дегтяренко М.О. (2024). Інформаційні та агітаційні видання часів Французької революції з колекції Національного музею історії України. <i>Науковий вісник Національного музею історії України. Збірник наукових праць</i> (с. 8-17). Вип. 10. Київ: Національний музей історії України. | 10                 | +            |
| <b>Всього одиниць</b> |                 |   |                    |              |

### Тези доповідей на міжнародних конференціях в Україні

| №  | Автор(и)                               | Бібліографічний опис<br>(за вимогами стилю APA)  | Кількість сторінок | Виступ (+/-) |
|----|--|--|--------------------|--------------|
| 1. | Yamshinska N., Kutsenok N. Meleshko I. | Yamshinska N., Kutsenok N. (2024). Modern technology is transforming language learning and communication. <i>Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «Нові матеріали і технології в машинобудуванні - 2024»</i> (с. 38-44). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.                    | 7                  | -            |
| 2. | Kutsenok N., Yamshynska N..            | Kutsenok N., Yamshynska N. (2024). Insights into the importance of professional development as understood by ESL teachers. <i>Proceedings of the VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education</i> (pp. 127-132). Kyiv, 2024.                          | 6                  | -            |
| 3. | Галацин К.О., Фещук А.М.               | Галацин К., Фещук А. (2024). Розвиток критичного мислення майбутніх інженерів на заняттях з професійної англійської мови. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування” (24-25). НАУ, Київ. | 2                  |              |
| 4. | Галацин К.О.,                          | Галацин К., Фещук А. (2024). Метод   | 5                  |              |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | Фещук А.М.                              | синектики в процесі вивчення іноземної мови майбутніми інженерами. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасна освіта в умовах глобалізованого світу: реалії, виклики, перспективи” (57-59). Чернігів.   |   |  |
| 5.  | Feshchuk A., Halatsyn K., Yarmolenko O. | Feshchuk A., Halatsyn K. Yarmolenko O. (2024). Smart technologies for enhanced English language learning. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції “Сучасна освіта в умовах глобалізованого світу: реалії, виклики, перспективи” (170-171). Вінниця.  | 3 |  |
| 6.  | Feshchuk A., Halatsyn K., Yarmolenko O. | Feshchuk A., Halatsyn K. Yarmolenko O. (2024). Future perspectives of foreign language teaching for future engineers. Матеріали V Міжнародної наукової конференції “Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень” (88-90). Тернопіль.  | 5 |  |
| 7.  | Feshchuk A., Halatsyn K., Yarmolenko O. | Feshchuk A., Halatsyn K. Yarmolenko O. (2024). Virtual educational platforms for teaching English as a foreign language for future engineers. Матеріали I Міжнародної наукової конференції “Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки” (116-118). Чернівці.  | 4 |  |
| 8.  | Feshchuk A., Halatsyn K.                | Feshchuk A., Halatsyn K. (2024). Means of professionally oriented foreign language training of future specialists in applied mechanics. Матеріали III Міжнародної наукової конференції “Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи” (166-168).   | 3 |  |
| 9.  | Feshchuk A., Halatsyn K.                | Feshchuk A., Halatsyn K. (2024). Nearpod as a tool for ESP teaching. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти” (49-52).  | 3 |  |
| 10. | Feshchuk A., Halatsyn K.                | Feshchuk A., Halatsyn K. (2024). Challenges of foreign language teaching at technical universities. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції “Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень” (284-287).  | 4 |  |
| 11. | Zarivna, O., Shalova, N., Khymai, N.    | Zarivna, O., Shalova, N., Khymai, N. (2024). The use of interactive methods for teaching foreign languages. <i>«VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education»</i> , May 15, 2024, Kyiv, 138-143.<br><a href="https://kamts2.kpi.ua/2024/05/15/vi-annual-conference/">https://kamts2.kpi.ua/2024/05/15/vi-annual-conference/</a> | 6 |  |
| 12  | Zarivna, O., Khymai, N.                 | Zarivna, O., Khymai, N. Extracurricular activities as motivational factor in the formation of foreign language   | 2 |  |

|    |  |  |   |     |
|----|--|--|---|-----|
|    |  | communicative competences of technical university students.(2024) III Міжнародна наукова конференція «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності» Могилів-Подільський, Україна Грудень, 2024, 375-377   |   |     |
| 13 | Stavytska, I., Shalova, N., Korbut, O.     | Stavytska, I., Shalova, N., & Korbut, O. (2024). The role of information technologies in modern scientific research and publication. International Scientific and Practical Conference "Innovative Development of Modern Science and Education" Zhytomyr (66-67).  | 2 |     |
| 14 | Zhuravel V.V., Zhytska S.A., Yefimova O.M. | Zhuravel V. V., Zhytska S. A., Yefimova O. M. (2024). Developing Lower-Order and Higher-Order Thinking Skills in Foreign Language Training in the Military. <i>Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов»</i> , (м. Вінниця, 21-22 червня 2024 року). Вінниця: ДНУ імені Василя Стуса. С. 102-104.  | 3 |     |
| 15 | Pysarchyk O.L. Korbut O.G                  | Pysarchyk, O., Korbut, O. (2024). Exploring the effectiveness of the storyline approach in ESL classroom. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Кривий Ріг, 10 січня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. - 552 с. С. 394 <a href="https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13194/1/50-72-PB.pdf#page=395">https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13194/1/50-72-PB.pdf#page=395</a>  | 3 | -   |
| 16 | Pysarchyk, O., Nypadymka, A.               | Pysarchyk, O., & Nypadymka, A. (2024). The development of writing tasks for university students in modern realities. In «VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education» (pp. 91-95) Kyiv, 2024.  | 5 | -   |
| 17 | Pysarchyk, O., Nypadymka, A                | Nypadymka, A., & Pysarchyk, O. (2024). Possibilities and perspectives of using AI tools in developing tasks for ESL learners. In Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 7 червня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень (pp. 321-322). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп. <a href="https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/07.06.2024/68">https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/07.06.2024/68</a> | 3 | -   |
| 18 | Синекоп О.С.                               | Синекоп О.С. (2024). "Soft skills" майбутніх ІТ  | 1 | --- |

|     |   |  |   |     |
|-----|---|--|---|-----|
|     |   | фахівців у навчанні англійської мови професійного спрямування у закладах вищої освіти. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції з лінгвістичних та методологічних аспектів викладання іноземних мов професійного спрямування, 28–29 березня 2024 р., м. Київ, Україна, НАУ, с. 75.   |   |     |
| 19  | Синекоп О.С.  | Синекоп О.С. (2024). Специфіка онлайн навчання англійської мови професійного спрямування студентів у немовних закладах вищої освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології», м. Запоріжжя, 29–30 березня 2024 р., Львів, с. 49-51.   | 3 | --- |
| 20  | Голуб Т.П.,<br>Жигжитова Л.М.,<br>Назаренко О.І.,<br>Коваленко О.О. | Golub T. P., Nazarenko O. I., Zhygzyhtova L. M., Kovalenko O. O. (2024). Challenges and Achievements in Teaching ESP. <i>Досягнення науки та освіти в XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 8 лютого 2024 р).</i> Research Europe, 57–62.   |   |     |
| 21  | Гавриленко К.М.   | Havrylenko, K. (2024). BLENDED LEARNING IN PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE DEVELOPMENT. У Economics. Finance. Business. Management (с. 19–22). Publishing Lira-K.  | 4 |     |
| 22  | Kotkovets A.  | Kotkovets, A.(2024). The use of artificial intelligence for autonomous vocabulary learning and assessment. In <i>VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education</i> , Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Kyiv, 15 May 2024. (pp. 50-55). Kyiv: National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”. | 6 |     |
| 23. | Назаренко О.І.  | Nazarenko, O. (2024). Critical Thinking: an Essential Competence for ESP Students. VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 15 May 2024. – K., 2024. – с.86-91.   | 6 |     |
| 24. | Liudmyla Zhygzyhtova,<br>Inna Meleshko                              | Zhygzyhtova, L. Meleshko, I. (2024). KEY ASPECTS OF EXAM PREPARATION LEARNING IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING «VI Annual Conference on Current Foreign Languages  |   |     |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   | <i>Teaching Issues in Higher Education», May 15, 2024, Kyiv, 148-152.</i>   |   |  |
| 25 | Inna Meleshko                             | Meleshko, I. (2024). KEY ASPECTS OF EXAM PREPARATION LEARNING IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING «VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education», May 15, 2024, Kyiv, 68-74   |   |  |
| 26 | Lukianenko, V., Vadaska, S., & Korbut, O. | Lukianenko, V., Vadaska, S., & Korbut, O. (2024). Digital technology in teaching academic writing. In Kornieva et al. (Eds.), VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education (pp. 55-63). Kyiv, Ukraine: National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” Faculty of Linguistics. | 8 |  |
| 27 | Lavrysh Y                                 | Lavrysh, Y. (2024) RAFT framework for trauma-informed teaching In Kornieva et al. (Eds.), VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education (pp. 4-6). Kyiv, Ukraine: National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” Faculty of Linguistics.                                       |   |  |
| 28 | Хмельницький Р.В.                         | Хмельницький, Р. (2024). Емоційний концепт PRIDE: Чи відрізняється його метафоричне відтворення в англійській та українській мовах? (На матеріалі Френка Герберта "Дюна"). У Юність науки – 2024 (с. 801–803). Національний університет «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА».   | 3 |  |
| 29 | Хмельницький Р.В.                         | Khmelnyskyi, R. (26 November, 2024). Analysis Of Emotion Concept Fear And Its Translation Into Ukrainian In ‘Litany Against Fear’ In Frank Herbert’s ‘Dune’, 4th International Online Conference ‘Corpora and Discourse’. National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, 58-60.                                       | 3 |  |
| 30 | Sokyrka O., Buha S.                       | Sokyrka O., Buha S. (2024). The Role of pauses in refusal utterances belonging to classes of reasons “I can’t” and “I don’t want to”. <i>Сучасні тенденції фонетичних досліджень: Збірник матеріалів VII круглого столу з міжнародною участю 26 квіт. 2024 р. (с. 111-113). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського,</i>  | 3 |  |
| 31 | Чугай О.Ю.                                | Chugai, O. (2024). ESL teachers’ well-being during wartime in Ukraine. Collection of Convention Proceedings   | 2 |  |

|                       |                           |   |   |   |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---|
|                       |                           | “Compassionate ELT: voices of resilience and diversity in a time of war”, 24-26 May, Lviv: PP “Marusych”, 2024. – 122p.<br><a href="http://www.tesol-ukraine.com/2024-tesol-ukraine-national-convention-compassionate-elt-voices-of-resilience-and-diversity-in-a-time-of-war/">http://www.tesol-ukraine.com/2024-tesol-ukraine-national-convention-compassionate-elt-voices-of-resilience-and-diversity-in-a-time-of-war/</a>  |   |   |
| 32                    | Yefimova O.,<br>Haidai Yu | Yefimova O., Haidai Yu. (2024). The Use of Innovative Technologies to Improve the Organization of Foreign Language Training for Future Officers of the Armed Forces of Ukraine and the State Special Communications Service. <i>III Міжнародна науково-практична конференція “Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів”</i> , (м. Київ, 14 листопада 2024): у 2 т. (Київ – Таллінн – Тернопіль): IC33I KPI ім. Ігоря Сікорського, 2024. Т. 1. С. 410-411. | 2 | - |
| 33                    | Zhytska S.                | Zhytska S. (2024). Importance of Media Competence Development for Future Specialists of Security and Defense Sector of Ukraine. <i>III Міжнародна науково-практична конференція “Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів”</i> , (м. Київ, 14 листопада 2024): у 2 т. (Київ – Таллінн – Тернопіль) : IC33I KPI ім. Ігоря Сікорського, 2024. Т. 1. С. 412-413.   | 2 | - |
| <b>Всього одиниць</b> |                           |   |   |   |

#### Тези доповідей на міжнародних конференціях за межами України

| №  | Автор(и)                      | Бібліографічний опис<br>(за вимогами стилю APA)  | Кількість сторінок | Виступ (+/-) |
|----|-------------------------------|--|--------------------|--------------|
| 1. | Yamshynska N.,<br>Kutsenok N. | Yamshynska N., Kutsenok N., (2024). Exploring the opportunities and challenges of mobile-assisted language learning (mall). <i>Proceedings of the XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress»</i> (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. p. 150-154. | 5                  |              |
| 3. | Halatsyn K.,<br>Feshchuk A.   | Halatsyn, K., & Feshchuk, A. (2024). Nearpod Interactive Platform For Learning English By Students Of Technical Specialities. <i>Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference on information technologies in education, technology and industry</i>  | 4                  |              |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   | (184-185). Madrid. European Conference.   |   |  |
| 4. | Halatsyn K.,<br>Feshchuk A.                   | Halatsyn, K., & Feshchuk, A. (2024). Wordwall As A Tool For ELT. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference on Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique (356-358). Paris-Vinnytsia. La Fedeltà & UKRLOGOS GroupLLC   | 4 |  |
| 5. | Halatsyn K.,<br>Feshchuk A.                   | Halatsyn, K., & Feshchuk, A. (2024). Padlet As A Tool For ELT. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference on professional development: theoretical basis and innovative technologies (212-214). Paris. International Science Group.   | 4 |  |
| 6. | Feshchuk A.,<br>Halatsyn K.,<br>Yarmolenko O. | Feshchuk, A., Halatsyn, K., & Yarmolenko O. (2024). Enhancing foreign language learning through scientific and research activity. Proceedings of the XIII International scientific and practical conference “Innovative scientific research: balance of theory and practical application” (131-133). Brussels, Belgium.                                 | 3 |  |
| 7. | Feshchuk A.,<br>Halatsyn K.,<br>Yarmolenko O. | Feshchuk, A., Halatsyn, K., & Yarmolenko O. (2024). Enhancing language proficiency of future engineers: incorporation of group work in English classes. Proceedings of the XV International scientific and practical conference “Innovative development: synthesis of scientific approaches in various fields of research” (107-109). Tallinn, Estonia. | 3 |  |
| 8. | Зарівна О.Т.,<br>Марків О.Т.,<br>Химай Н.І.   | Зарівна О.Т., Марків О.Т., Химай Н.І. (2024). Ефективність комунікації у різних типах комунікативного середовища. <i>VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical</i>  | 3 |  |



|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | <i>Applications», January 24-26, 2024 Vienna, Austria, 380-382.</i>  |   |   |
| 9  | Зарівна О.Т.<br>Марків О.Т.<br>Марків І.П                       | Зарівна О., Марків О., Марків І. Навчальні та світоглядно-формульвальні можливості штучного інтелекту через призму медіаграмотності (2024) XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» May 15-17, 2024 Munich, Germany. - International Scientific Unity, 26-30. URL: <a href="http://surl.li/tvznl">http://surl.li/tvznl</a>  | 4 |   |
| 10 | Зарівна О.Т.<br>Марків О.Т.<br>Марків І.П                       | Зарівна О., Марків О., Марків І. Актуалізація ролі викладача в освітньому процесі в епоху штучного інтелекту. II VMіжнародна науково-практична конференція Тенденції забезпечення якості освіти.23 червня, 2024.   | 4 |   |
| 11 | Зарівна О.Т.<br>Марків О.Т.<br>Марків І.П                       | Зарівна О., Марків О., Марків І. Дидактичні практики формування аналітичної компетентності та комунікативного інтелекту сучасного науковця. (2024). XLVIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research» November 20-22, 2024 Geneva, Switzerland, 250-254   | 4 |   |
| 12 | Жицька С.А.,<br>Єфімова О.М.,<br>Бецько О.С.,<br>Браєвська А.І. | Жицька С.А., Єфімова О.М., Бецько О.С., Браєвська А.І (2024). Використання штучного інтелекту для розвитку “м’яких” навичок при вивченні іноземної мови курсантами ВВНЗ. <i>За матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific vector of various sphere’ development:reality and future trends»</i> ,що проводилася 7 червня 2024 року. <i>Грааль Науки: міжнар. наук. журнал. – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа» та ТОВ «International Centre Corporative</i> | 3 | - |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | <p><i>Management» (Відень, Австрія);</i><br/>         НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», No 40. С.503-505.<br/> <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.082">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.082</a></p>   |   |   |
| 13 | Pysarchyk, O., Nypadymka, A                | <p>Pysarchyk, O., Nypadymka, A. (2024). Effective assessment practices in English for Specific Purposes in higher education. XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. 246 p. P. 129 Access link: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/03/Innovative_scientific_research_balance_of_theory_and_practical_application.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/03/Innovative_scientific_research_balance_of_theory_and_practical_application.pdf</a></p> | 3 | - |
| 14 | Pysarchyk, O., Nypadymka, A                | <p>Pysarchyk, O., &amp; Nypadymka, A. (2024). The key components for effective communication in a foreign language. In XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (pp. 230-232) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. Access link: <a href="https://isu-conference.com/arkhiv/theoretical-and-practical-aspects-of-modern-research">https://isu-conference.com/arkhiv/theoretical-and-practical-aspects-of-modern-research</a></p>   | 3 | - |
| 15 | Голуб Т.П., Назаренко О.І., Коваленко О.О. | <p>Golub, T.P., Kovalenko O.O., Nazarenko, O.I. (2024). Innovative Language Learning in Higher Education: Harnessing Artificial Intelligence Tools for Proficiency. “Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries ‘2024”, No 22 on January 21, 2024). Series Conference proceedings « SW-Us conference proceedings», 141-143. DOI: <a href="https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-003">https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-003</a></p>  | 3 |   |
| 16 | Голуб Т.П., Назаренко О.І., Коваленко О.О. | <p>Golub, T.P., Kovalenko O.O., Nazarenko, O.I. (2024). Global</p>  | 3 |   |

|    |                            |  |   |  |
|----|----------------------------|--|---|--|
|    |                            | Regulations Shaping The Landscape Of AI Usage In Education. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 9, 2024. Athens, Hellenic Republic: International Center of Scientific Research, 101–103.  |   |  |
| 17 | Голуб Т.П., Коваленко О.О. | Golub T., Kovalenko O. (2024) Navigating the peculiarities of higher education in times of war conflict. The 1 <sup>st</sup> International scientific and practical conference “Advanced technologies for the implementation of new ideas” (January 09-12, 2024) Brussels, Belgium. International Science Group. 2024. p. 160-162. ISB 979-8-89269-56-9 DOI 10.46299/ISG.2024.1.1  |   |  |
| 18 | Голуб Т.П., Коваленко О.О. | Golub T., Kovalenko O. (2024) Statistics of coil projects in higher education: a comprehensive review. The 11th International scientific and practical conference “Modern generation: current problems, experience, development prospects” (November 12 – 15, 2024) Seville, Spain. International Science Group. 2024. p.241-243 ISBN – 979-8-89504-799-6 DOI – 10.46299/ISG.2024.2.11   | 3 |  |
| 19 | Голуб Т.П., Коваленко О.О. | Golub T., Kovalenko O. (2024) Coil problems as a motivation for English language learning. The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 8, 2024. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-773-9 (series) DOI 10.36074/scientia-08.11.2024 | 2 |  |
| 20 | Ящук, О.                   | Ящук, О. (2024). Іншомовна підготовка інженерів у вимірі мультилінгвізму. Матеріали  | 3 |  |

|    |                           |  |   |  |
|----|---------------------------|--|---|--|
|    |                           | XXVI Міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research». (pp. 234-236). Оттава, Канада. International Scientific Unity. URL: <a href="https://isu-conference.com/arkhiv/theoretical-and-practical-aspects-of-modern-research/">https://isu-conference.com/arkhiv/theoretical-and-practical-aspects-of-modern-research/</a>  |   |  |
| 21 | Yashchuk, O.              | Yashchuk, O. (2024). Engineering students' language needs through the prism of teaching ESP. In XXVIII International scientific and practical conference "Prospects of innovative development in science and technology. (pp. 163-165). Gothenburg, Sweden. International Scientific Unity, 2024. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_innovative_development_in_science_and_technology_June_19_21_2024_Gothenburg_Sweden.pdf</a> | 3 |  |
| 22 | Kotkovets A.              | Kotkovets, A. (2024). Fostering learner autonomy through self-assessment of future bachelors in applied mechanics English lexical competence. In <i>Open science nowadays: main mission, trends and instruments, path and its development</i> , International scientific journal Grail of Science, 38, with the proceedings of the II Correspondence International Scientific and Practical Conference, Vienna, April 12, 2024. (pp. 338-339). Vienna, European Scientific Platform. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.057">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.057</a>                     | 2 |  |
| 23 | Kotkovets A., Nikitina N. | Kotkovets, A., Nikitina N.(2024). Artificial intelligence chatbots in teaching writing to future engineers. In <i>Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche</i> , VI International Scientific and Practical Conference, Bologna, Italy, November 15, 2024. (pp. 280-282). Bologna, European   | 3 |  |

|    |             |  |   |  |
|----|-------------|--|---|--|
|    |             | Scientific Platform.<br>DOI 10.36074/logos-<br>15.11.2024.061  |   |  |
| 24 | TsepkalO O. | Teaching communication strategies for professionally oriented written communication to engineering students // Proceedings of XLIV International scientific and practical conference «The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World» (October 23-25, 2024) Dubrovnik, Croatia. International Scientific Unity, 2024. – P. 172-174.<br><a href="https://doi.org/10.70286/ISU-23.10.2024">https://doi.org/10.70286/ISU-23.10.2024</a> | 3 |  |
| 25 | TsepkalO O. | The use of patents in teaching English to engineering students // Proceedings of XLIV International scientific and practical conference «The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World» (October 23-25, 2024) Dubrovnik, Croatia. International Scientific Unity, 2024. – P. 177-179.<br><a href="https://doi.org/10.70286/ISU-23.10.2024">https://doi.org/10.70286/ISU-23.10.2024</a>  | 3 |  |
| 26 | TsepkalO O. | Creating text corpora using keywords in Sketch Engine // Proceedings of XLV International scientific and practical conference «Key Aspects of the Development of Scientific Research in Modern Conditions» (October 30-November 1, 2024) Constanta, Romania. International Scientific Unity, 2024. – P. 136-138.<br><a href="https://doi.org/10.70286/ISU-30.10.2024">https://doi.org/10.70286/ISU-30.10.2024</a>  | 3 |  |
| 27 | TsepkalO O. | Mnemonic device usage to successfully acquire terminological vocabulary by engineering students Engine // Proceedings of XLV International scientific and practical conference «Key Aspects of the Development of Scientific Research in Modern Conditions» (October 30-November 1, 2024) Constanta, Romania. International Scientific Unity, 2024. – P. 138-140.  | 3 |  |

|                       |                        |   |   |  |
|-----------------------|------------------------|---|---|--|
|                       |                        | <a href="https://doi.org/10.70286/ISU-30.10.2024">https://doi.org/10.70286/ISU-30.10.2024</a>   |   |  |
| 28                    | Lavrysh Y., Simkova I. | Lavrysh, Y., Simkova, I. (2024). Integrating Virtual Exchange for Global Competence in English Language Teaching . In Special ICC-Languages Conference Issue, Volume 6, (pp.62-67). Athens, Greece, April 10-11, 2024.                                      | 5 |  |
| 29                    | Хмельницький Р.В.      | Khmelnyskyi, R. (2024). Conceptual metaphor 'ANGER IS AN OPPONENT': is it preserved in translation into Ukrainian? (based on Frank Herbert's Dune). In Science In The Modern World: Prospects and Directions of Development (с. 59–61). Baltija Publishing. | 3 |  |
| <b>Всього одиниць</b> |                        |   |   |  |