



Англійська мова
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)
Тематичний кластер 2 – Природничі науки та математика

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Спеціальність	Для спеціальностей Е5 Фізика та астрономія Е7 Математика
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс (1, 2 семестр)
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS. Загальний обсяг дисципліни 150 год.: практичні заняття – 88 год., самостійна робота – 62 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (1 семестр), залік (2 семестр)
Розклад занять	1,5 заняття на тиждень згідно з розкладом https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедр: КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/ Координатор: Ніпадимка Анна Сергіївна Контактний телефон: (044) 204-85-37 Електронна пошта: a.nypadymka@gmail.com
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky та на сайті кафедр

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Англійська мова» належить до циклу соціально-гуманітарної підготовки. Предмет навчальної дисципліни «Англійська мова» мови визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах.

Студенти першого курсу вивчають освітній компонент навчальної дисципліни «Англійська мова», **метою** якого є здобуття знань, удосконалення навичок та розвиток умінь ефективно і адаптивно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися держаною та іноземною мовою як усно, так і письмово
Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань.
- використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

По завершенню опанування освітнього компоненту відбувається перспективний перехід на рівень B1+, дескриптори якого передбачають просунутий рівень мовних навичок та вмій, а саме:

- **говоріння**: підтримувати інтеракцію та висловлюватись у цілому ряді контекстів, наприклад: слідувати головним, пунктам широкої дискусії; висловлювати або формулювати власні погляди та думки у неформальній дискусії; підтримувати розмову або дискусію, навіть при наявності пауз для граматичного і лексичного планування та виправлення; без підготовки вступати у розмови на знайомі теми; висловлювати невдоволення; виявляти ініціативність в інтерв'ю/консультації; узагальнювати і виражати власну думку про коротке оповідання, статтю, розмову, дискусію, інтерв'ю чи документ і відповідати на наступні запитання щодо деталей; проводити підготовлене інтерв'ю; описувати процес, даючи детальні інструкції; обмінюватись накопиченою фактичною інформацією про повсякденне звичайне життя та незвичайні події, що певним чином стосуються особистих та міжкультурних інтересів;

- **аудіювання**: розуміти фактичну інформацію визначаючи як загальний зміст повідомлення, навчально-академічних лекцій, інструкцій, тощо, так і конкретні деталі аудіоматеріалів на теми, що представляють особистий та міжкультурний інтерес;

- **читання**: розуміти основний зміст формального письмового спілкування та передавати цю інформацію іншим; отримувати інформацію з автентичного тексту великого обсягу або декілька текстів з метою знаходження потрібної інформації або з метою визначення тематики публікації; розуміти загальний зміст письмового повідомлення використовуючи метатекстові одиниці; вміти використовувати контекст з метою встановлення значення частини тексту або окремих лексичних одиниць;

- **письма**: писати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; писати повідомлення або твір з розвиненою аргументацією, наводячи докази "за" і "проти" певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів; узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче B1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження програм закладів повної загальної середньої або передвищої освіти.

Постреквізити: вивчення дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» з метою опанування рівня B2.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента 1 семестр

Тема 1. Education and learning
Тема 2. Science
Тема 3. Artificial intelligence
Тема 4. Innovations in your field (Mathematics / Physics)

2 семестр

Тема 5. Understanding Your Field (Mathematics / Physics)
Тема 6. Numbers
Тема 7. Algorithms
Тема 8. Mathematics and Physics of Art

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Evans, V., Dooley, J., & Wright, S. (2018). *Career Paths: Information Technology* (2nd Edition). Book 3. (with Digibooks Application) Express Publishing.
2. Evans, V., Dooley, J., & Nawathe, V. (2018). *Career Paths: Computer Engineering* (2nd edition): Student's Book (with Digibooks Application) Express Publishing.
3. А. С. Нипадимка, О. Г. Корбут, О. В. Лакійчук, О. Л. Писарчик. (2024). Англійська мова професійного спрямування. Математика. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Страхова та фінансова математика» спец. 111 Математика / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.:– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського.
4. Чугай О.Ю., Гавриленко К.М., Хмельницький Р. В., Приходько Д.С., Медкова О.М. (2022). Англійська мова професійного спрямування. Прикладна фізика та наноматеріали: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового фізико технічного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна фізика» спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського.
5. Чугай, О.Ю., Гавриленко, К.М., Нипадимка, А.С., Лакійчук, О.В., Приходько, Д.С. (2024). Англійська мова професійного спрямування. Прикладна фізика та наноматеріали: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового фізико технічного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна фізика» спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Допоміжна література:

1. Dooley, J. & Evans, V. (2008). *Grammarway 3*. Express Publishing.
2. Evans, V., Dooley, J., & Taylor, C. (2018). *Career Paths: Electronics: Book 3*. Express Publishing.
3. Evans, V., Dooley, J., Lehnert, J. (2018). *Career Paths: Medical Equipment Repair. Book 3*. Express Publishing.
4. Foley, M. & Hall, D. (2019). *MyGrammarLab*. Intermediate B1/B2. Pearson.
5. King, D. (2005). *Socializing*. Delta Publishing.
6. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination B1*. Macmillan.
7. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. Fifth edition. Cambridge University Press.
8. Wilson, J., Clare, A. (2022). *Speakout Intermediate*. Students' Book. 3d edition. Pearson Education Limited.

Онлайн ресурси:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>

<https://esol.britishcouncil.org>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективного опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

№ П З	Тема	Аудиторн і години
1 семестр		
1	Тема 1. 1.: Education and learning. My university. Ознайомлення з курсом. Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 1. 2. Education and learning: Effective writing skills. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 1.3 Education and learning: Effective presentation skills. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 1.4. Education and learning: Mini-Project. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
5	Тема 1.5. Education and learning: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
6	Тема 2.1. Science: Scientific method Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 2.2 Science: Critical thinking Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 2.3. Science: Applied fields and practical applications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
9	Тема 2.4. Science: Mini-Project. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
10	Тема 2.5. Science: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
11	Тема 3.1. AI: Fundamental concepts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Тема 3.2. AI. Practical applications in Maths and Physics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 3.3. AI. Virtual reality application in Maths Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 3.4. AI. Augmented reality. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
15	Тема 3.5. AI: Revision. Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
16	Тема 4.1. Innovations in your field. Discoveries or inventions? Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
17	Тема 4.2. Innovations in your field. Best and worst developments in Maths/Physics Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2

18	Тема 4.3. Innovations in your field. Future developments. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
19	Тема 4.4. Innovations in your field: Mini-Project. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
20	Тема 4.5. Innovations in your field: Revision. Практичне завдання: Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
21	Модульна контрольна робота.	2
22	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
2 семестр		
23	Тема 5.1. Understanding Your Field. Fundamental concepts and their applications. Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 5.2. Understanding Your Field: Branches of Mathematics/Physics Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 5.3. Understanding Your Field: People who shaped the way we count. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 5.4. Understanding Your Field: Mini-Project. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
27	Тема 5.4. Understanding Your Field: Revision. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
28	Тема 6.1. Numbers: Types of numbers Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
29	Тема 6.2. Numbers: Statistics Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
30	Тема 6.3. Numbers: Finance Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
31	Тема 6.4. Numbers: Mini-Project. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
32	Тема 6.5. Numbers: Revision Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
33	Тема 7.1. Algorithms: Fundamental concepts. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
34	Тема 7.2. Algorithms: Practical applications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
35	Тема 7.3. Algorithms: Building models. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
36	Тема 7.4. Algorithms: Mini-Project. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
37	Тема 7.5. Algorithms: Revision Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
38	Тема 8.1. Mathematics and Physics of Art: Fundamental concepts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
39	Тема 8.2. Mathematics and Physics of Art: Connections. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
40	Тема 8.3. Mathematics and Physics of Art: Recreation Maths Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
41	Тема 8.4. Mathematics and Physics of Art: Mini-Project. Практичне завдання: виконання міні-проєкту.	2
42	Тема 8.5. Mathematics and Physics of Art.: Revision. Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту.	2

43	Підсумковий тест.	2
44	Підведення підсумків курсу, оголошення рейтингів студентів та надання індивідуальних рекомендацій щодо подальшого навчання на основі отриманих результатів.	2
	ВСЬОГО	88

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, міні-проекти, участь у віртуальних обмінах, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
1 семестр			
Практичні заняття	69	42	27
Модульна контрольна робота	6	2	4
Всього (1 семестр)	75	44	31
2 семестр			
Практичні заняття	65	42	23
Підсумковий тест	4	2	2
Залік	6	-	6
Всього (2 семестр)	75	44	31
ВСЬОГО	150	88	62

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни

Освітній компонент «Англійська мова» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацювати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері WatsApp. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, віртуальних обмінах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на навчальний рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Всі роботи перевіряються на плагіат та використання ШІ (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Роботи, в яких виявлено ознаки академічної недоброчесності – анулюються.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне та діагностичне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

Календарний контроль проводиться на 7 та 13 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в PCO критеріям.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях (1 семестр – 20 занять; 2 семестр – 20 занять)	80%	2	40	80
2.	Модульна контрольна робота (1 семестр)	10%	10	1	10
3.	Підсумковий тест (2 семестр)	10%	10	1	10
				Всього	100

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2 бали.

Ваговий бал	Критерії оцінювання
2-1,9	повне і правильне виконання всіх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні незначні помилки (до двох)
1,8-1,5	правильне виконання більшості навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні помилки або відповідь з незначними неточностями
1,4-1,2	часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні значні помилки та відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює з матеріалами практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
0	наявні грубі помилки або відповідь зі значними неточностями; здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття та/або не працює з матеріалами практичного заняття

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

Термін КК		Максимальне значення поточного рейтингу	Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)
1 семестр	7 тиждень (10 занять/11 занять) (перший КК)	18/20	9/10
	13 тиждень (19 занять/20 занять) (другий КК)	36/38	18/19
2 семестр	7 тиждень (32 заняття/33 заняття) (перший КК)	68/70	34/35
	13 тиждень (41 заняття/42 заняття) (другий КК)	86/88	43/44

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, підсумковий тест (ПТ) – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
- 3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
- 4) Використання мови з метою перевірки граматичні навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
- 5) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
- 6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: $100 \text{ балів} \times 0,1 = 10 \text{ балів}$.

Перескладання модульної контрольної не допускається.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться під час заліково-екзаменаційної сесії у весняному семестрі. На останньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів $RD \geq 60$, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» PCO – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Структура залікової контрольної роботи:

Тестове завдання №1 (аудіювання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (читання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (лексичні знання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (граматичні знання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №7 (монологічне і діалогічне мовлення).

Максимальна кількість балів – 30.

Шкала оцінювання:

- 95 – 100 балів «відмінно»
- 85 – 94 балів «дуже добре»
- 75 – 84 балів «добре»
- 65 – 74 балів «задовільно»
- 60 – 64 балів «достатньо»
- Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до залікової відомості здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено викладцем. кафедри АМТС №2 Нипадимкою А.С.

Ухвалено кафедрою АМТС №1 (протокол № 10 від 20 травня 2025 р.)

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол № 10 від 19 травня 2025 р.)

Ухвалено кафедрою АМГС №3 (протокол № 11 від 20 травня 2025 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 23 травня 2025 р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 29 травня 2025 р.)