

**ЗВІТ ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ ГУРТКА «ENGLISH FOR SCIENCE»
В І СЕМЕСТРІ 2025/2026 н.р.**

Назва гуртка English for Science
Спрямування гуртка науковий
ПБ керівника(-ів) Дегтяренко М.О.
Номер і дата наказу №247/2021 від 22.10.2021р.

1. Список учасників гуртка з числа здобувачів

№	ПБ	Курс	Група	Освітній рівень	Підрозділ
1	Черткова Поліна Дмитрівна	1	ЗФ-51	бакалавр	ФБМІ
2	Юдаков Олександр Сергійович	1	ФБ-55	бакалавр	НН ФТІ
3	Демидик Олег Ігорович	2	ЛП-41	бакалавр	ФАПЕ
4	Донцов Павло Денисович	2	АА-41	бакалавр	НН ІАТ
5	Хоруженко Кристина Ігорівна	2	ЗМ-41	бакалавр	ФБМІ
6	Ашомка Андрій Петрович	3	ІМ-34	бакалавр	ФІОТ
7	Семенюк Катерина Василівна	3	ІС-33	бакалавр	ФІОТ
8	Голубцов Дмитро Євгенович	2	ФІ-42мн	магістр	НН ФТІ
9	Асєєв Михайло Антонови	1	АК-51ф	аспірант	НН ІАТ
10	Бабіч Олексій Євгенович	1	АЛ-51ф	аспірант	НН ІАТ
11	Однорог Олексій Володимирович	1	ПІ-51ф	аспірант	ПБФ

2. Які проекти або активності учасників гуртка було реалізовано або були такими, що реалізовувалися протягом семестру?

Примітка: відповідь можна надати у довільній формі. Можна просто описати абзацами тексту або використати таблицю, або інші відомі вам засоби

№	ф/і	ПІБ	Освітній рівень	Курс	Група	Обґрунтування
1	ФБМІ	Черткова Поліна Дмитрівна	Бакалавр	1	ЗФ-51	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills».
2	НН ФТІ	Юдаков Олександр Сергійович	Бакалавр	1	ФБ-55	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills».
3	ІХФ	Демидик Олег Ігорович	Бакалавр	2	ЛП-41	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills», «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation». Підготовка та презентація індивідуального дослідження на тему: «Paper as a material for learning and technical projects».
4	НН ІАТ	Донцов Павло Денисович	Бакалавр	2	АА-41	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation».

5	ФБМІ	Хоруженко Кристина Ігорівна	Бакалав р	2	ЗМ-41	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills».
6	ФІОТ	Ашомка Андрій Петрович	Бакалав р	3	ІМ-34	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Cybersecurity and Data Science (Reading Skills)». Підготовка та презентація індивідуального дослідження на тему: «Website Security Vulnerabilities».
7	ФІОТ	Семенюк Катерина Василівна	Бакалав р	3	ІС-33	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills». Підготовка та презентація індивідуального дослідження на тему: «The Art of Imitation: How Generative AI Creates Text, Art, and Music».
8	НН ФТІ	Голубцов Дмитро Євгенович	Магістр	2	ФІ-42мн	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Cybersecurity and Data Science (Reading Skills)».
9	НН ІАТ	Асєєв Михайло Антонови	Аспіран т	1	АК-51ф	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за

						темою: «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation».
10	НН ІАТ	Бабіч Олексій Євгенович	Аспіран т	1	АЛ- 51ф	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation».
11	ПБФ	Однорог Олексій Володимирови ч	Аспіран т	1	ПІ- 51ф	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Cybersecurity and Data Science (Reading Skills)»

3. У яких заходах (конференції, хакатони, конкурси, тощо) брали участь члени вашого гуртка?

Примітка: відповідь можна надати у довільній формі. Можна просто описати абзацами тексту або використати таблицю, або інші відомі вам засоби

Були проведені заняття за темами:

1. [Протокол №1 від 17.09.2025р.](#) Тема: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills» (Zoom);
2. [Протокол №2 від 15.10.2025р.](#) Тема: «Cybersecurity and Data Science» (Reading Skills)» (Zoom);
3. [Протокол №3 від 05.11.2025р.](#) Тема: «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation» (Zoom);
4. [Протокол №4 від 03.12.2025р.](#) Тема: «Presentation of Individual Scientific Project/Research» (Zoom);

4. Які досягнення мають члени вашого гуртка протягом семестру?

Примітка: відповідь можна надати у довільній формі. Можна просто описати абзацами тексту або використати таблицю, або інші відомі вам засоби

№	ф/і	ПІБ	Освітній рівень	Курс	Група	Обґрунтування
1	ФБМІ	Черткова Поліна Дмитрівна	Бакалавр	1	ЗФ-51	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills».
2	НН ФТІ	Юдаков Олександр Сергійович	Бакалавр	1	ФБ-55	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills».
3	ІХФ	Демидик Олег Ігорович	Бакалавр	2	ЛП-41	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills», «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation». Підготовка та презентація індивідуального дослідження на тему: «Paper as a material for learning and technical projects».
4	НН ІАТ	Донцов Павло Денисович	Бакалавр	2	АА-41	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation».
5	ФБМІ	Хоруженко Кристина Ігорівна	Бакалавр	2	ЗМ-41	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної

						та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills».
6	ФІОТ	Ашомка Андрій Петрович	Бакалавр	3	ІМ-34	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Cybersecurity and Data Science (Reading Skills)». Підготовка та презентація індивідуального дослідження на тему: «Website Security Vulnerabilities».
7	ФІОТ	Семенюк Катерина Василівна	Бакалавр	3	ІС-33	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Academic Orientation. Accessing Academic Skills». Підготовка та презентація індивідуального дослідження на тему: «The Art of Imitation: How Generative AI Creates Text, Art, and Music».
8	НН ФТІ	Голубцов Дмитро Євгенович	Магістр	2	ФІ-42мн	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Cybersecurity and Data Science (Reading Skills)».
9	НН ІАТ	Асєєв Михайло Антонович	Аспірант	1	АК-51ф	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation».

10	НН ІАТ	Бабіч Олексій Євгенович	Аспіран т	1	АЛ- 51ф	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Speaking Skills – Giving an Effective Presentation».
11	ПБФ	Однорог Олексій Володимирови ч	Аспіран т	1	ПІ- 51ф	Здійснювалося активне обговорення теми на занятті гуртка, проводилося самостійне опрацювання англomовної наукової літератури та підготовка усної та письмової доповідей за темою: «Cybersecurity and Data Science (Reading Skills)»

Учасники гуртка продемонстрували високий рівень навчальної активності та зацікавленості у вдосконаленні академічних і професійних навичок англійською мовою. Упродовж роботи гуртка здобувачі освіти різних освітніх рівнів (бакалавр, магістр, аспірант) брали активну участь в обговоренні тематичних занять, здійснювали самостійне опрацювання англomовної наукової та фахової літератури, а також готували усні й письмові доповіді з актуальних питань академічної комунікації, презентаційних навичок, кібербезпеки, data science та міждисциплінарних досліджень.

Студенти бакалаврського рівня (1–3 курси) успішно сформували та розвинули базові академічні навички, зокрема:

- орієнтацію в академічному середовищі;
- уміння працювати з англomовними джерелами;
- навички усного академічного мовлення та письмової аргументації;
- навички публічних виступів і презентацій.

Окремі учасники підготували та представили **індивідуальні дослідницькі проекти**, що засвідчило їх здатність до самостійної наукової роботи, аналізу інформації та міждисциплінарного мислення. Тематика досліджень охоплювала матеріалознавство, інформаційну безпеку, генеративний штучний інтелект та вразливості вебсайтів.

Магістранти та аспіранти продемонстрували поглиблений рівень володіння академічною англійською мовою, зокрема:

- критичне читання наукових текстів;
- ефективне структурування усних доповідей;
- професійне представлення результатів роботи англійською мовою;
- розвиток навичок академічної та наукової комунікації.

Загалом участь у роботі гуртка сприяла підвищенню рівня академічної культури, розвитку мовленнєвої компетентності англійською мовою та формуванню навичок самостійної науково-дослідної діяльності учасників.

5. Які труднощі мали члени або керівники гуртка під час здійснення діяльності в межах гуртка?

Примітка: відповідь можна надати у довільній формі. Можна просто описати абзацами тексту або використати таблицю, або інші відомі вам засоби

Під час здійснення діяльності в межах гуртка члени та керівники гуртка стикалися з низкою труднощів, зумовлених як об'єктивними, так і організаційними чинниками. Зокрема, основними викликами стали:

- різний рівень володіння англійською мовою серед учасників, що потребувало додаткової індивідуалізації завдань і темпів роботи;
- обмежений час для взаємодії через навчальне навантаження здобувачів освіти різних курсів і освітніх рівнів;
- складність у підборі універсальних тем, однаково актуальних і доступних для бакалаврів, магістрантів та аспірантів;
- необхідність поєднання навчальної, наукової та дослідницької складових у межах одного заняття;
- труднощі з регулярністю відвідування занять окремими учасниками внаслідок об'єктивних обставин (зокрема дистанційний формат навчання, повітряні тривоги та перебої з електропостачанням).

Незважаючи на зазначені труднощі, діяльність гуртка здійснювалася систематично, а поставлені навчальні та освітні цілі були досягнуті завдяки гнучкому плануванню занять, адаптації методів роботи та активній взаємодії між керівником і учасниками гуртка.

6. Які заходи заохочення до участі в гуртку здійснювалися?

Примітка: відповідь можна надати у довільній формі. Можна просто описати абзацами тексту або використати таблицю, або інші відомі вам засоби

Протягом звітної періоду з метою заохочення здобувачів освіти до участі в роботі гуртка та підтримки їхньої мотивації було здійснено комплекс організаційних і мотиваційних заходів, зокрема:

- усне заохочення студентів різних факультетів під час групових занять відповідно до навчального розкладу;

- створення та ведення окремої [WhatsApp-сторінки гуртка](#) для оперативного інформування учасників, поширення посилань на заходи гуртка, корисні навчальні та наукові матеріали на сайті [кафедри АМТСН№2](#), а також підтримки постійної зацікавленості здобувачів освіти;
- регулярне надсилання посилань на гурткові заходи, науково-популярні та фахові матеріали, а також реєстраційні форми для участі в онлайн-заходах;
- публічне визнання активних учасників гуртка на офіційних сторінках кафедри та на інформаційних стендах;
- заохочення гуртківців до участі в конференціях, круглих столах та міжвузівських наукових заходах із подальшим публікуванням тез доповідей;
- проведення інтелектуальних ігор та тематичних квестів із використанням англomовної наукової лексики з врученням символічних призів і грамот;
- надання подання щодо нарахування додаткових балів студентам за активну та систематичну участь у роботі гуртка.

Зазначені заходи сприяли підвищенню рівня залученості студентів, формуванню стійкого інтересу до наукової діяльності та активній участі здобувачів освіти в роботі гуртка.

7. Які плани та задуми має керівництво або члени гуртка на наступний рік?

Примітка: відповідь можна надати у довільній формі. Можна просто описати абзацами тексту або використати таблицю, або інші відомі вам засоби

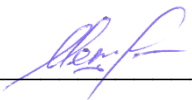
На наступний навчальний рік керівництвом та членами гуртка заплановано подальший розвиток діяльності, спрямований на поглиблення академічних і професійних навичок здобувачів освіти англійською мовою, розширення науково-дослідної складової та активніше залучення студентів різних освітніх рівнів до міждисциплінарної взаємодії.

Основними напрямками роботи гуртка у II семестрі є розвиток академічного письма, удосконалення навичок роботи з академічною лексикою, формування культури академічної доброчесності, а також підготовка та презентація письмових індивідуальних наукових проєктів і досліджень англійською мовою.

II семестр			
1.	Using Academic Wordlists and Glossaries Використання академічних списків слів і глосаріїв.	Лютий 2026	ст. викладач Дегтяренко М.О.

2.	Cybersecurity Challenges in the Digital Age (Writing Skills) Виклики кібербезпеки в епоху цифрових технологій (навички письма).	Березень 2026	ст. викладач Дегтяренко М.О.
3.	Academic Integrity. Modern Challenges Академічна доброчесність. Сучасні виклики.	Квітень 2026	ст. викладач Дегтяренко М.О.
4.	Presentation of Individual Scientific Project/Research Презентація індивідуального наукового проекту/дослідження.	Травень 2026	ст. викладач Дегтяренко М.О.

Керівник гуртка



Марина ДЕГТЯРЕНКО

26.01.2026р.