Національний технічний університет України «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ Імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра англійської мови технічного спрямування №2

Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1 (англійська)
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	***другий (магістерський)***
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е5 Фізика та астрономія, Е7 Математика
Освітня програма	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів, Страхова та фінансова математика
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс (1, 2 семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 3 кредити, практичн заняття – 60, самостійна робота – 30.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (1 семестр), залік (2 семестр)
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри: КАМТС № 2 - https://kamts2.kpi.ua/ Координатор: вик. Нипадимка Анна Сергіївна Контактний телефон: 044-204-85-37 Електронна пошта: a.nypadymka@gmail.com
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky та на сайті кафедри https://kamts2.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації (англійська)» входить до дисциплін базової підготовки студентів-магістрів і передбачає опанування мовних знань та мовленнєвих вмінь на рівні, необхідному для ефективного спілкування в науковому середовищі. Програма дисципліни розроблена згідно з комплексним підходом до предметної системи навчання і передбачає інтеграцію суспільних, природничих,

технічних та інших знань і застосування їх комплексно під час проведення наукових досліджень.

Мета курсу – навчальної дисципліни передбачає формування в студентів професійно-орієнтованих іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на просунутому рівні (В2+), розвиток професійно-орієнтованої лінгвосоціокультурної компетентності, навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей.

Зокрема, після засвоєння начальної дисципліни студенти здатні продемонструвати такі **результати навчання**:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час обговорень, дебатів, доповідей, бесід, лекцій, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- чітко висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в академічному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах);
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем науково-професійного спрямування;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних та спеціалізованих журналів та Інтернет джерел;
- писати реферати на основі автентичної технічної літератури за фахом;
- готувати та продукувати науково-технічної документації (листи, заявки, звіти, тощо);
- вміти перекладати складні за будовою речення, визначати та перекладати необхідне значення багатозначних слів, а також знати спеціальні способи перекладу деяких форм та конструкцій, які пов'язані з перебудовою речення;
- розуміти особливості функціонування текстів різних видів науково-технічної літератури: технічна книга, монографія, стаття з технічного журналу, технічний опис, патент, технічний довідник, каталог;
- вміти використовувати допоміжну літературу, перед усім, спеціальні словники і довідники, під час аналізу іншомовної інформації за фахом та здійснення перекладу

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- ЗК 03: здатність спілкуватися іноземними мовами як усно, так і письмово
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- Р07: Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації,; критично осмислювати та інтерпретувати наявні знання та дані, формувати напрями досліджень і розробок з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду
- Р15: Брати участь у розробці та виконанні проектів міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: рівень володіння іноземною мовою не нижче В2, який є стандартом для підготовки бакалаврів, що опановується в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» та перевіряється під час складання єдиного вступного іспиту («ЄВІ»).

Постреквізити: досягнення рівня володіння іноземною мовою B2+, який згідно із загальноєвропейською шкалою оцінювання є необхідним для ефективного іншомовного спілкування інженерів у професійному середовищі.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента
1 семестр

Тема 1. Course introduction. Academic Integrity
Тема 2. 50 Things to Do Before You Leave University
Тема 3. The Wisdom of The IT
Тема 4. Getting Started in Research
Тема 5. The Scientific Community
Тема 6. Finding a Direction for Your Research
Тема 7. Designing an Experiment

2 семестр

Тема 8. 11 Steps to a Better Brain
Тема 9. Just Can't Get Enough
Тема 10. Describing an Experiment
Тема 11. Writing up Research 1: Materials and Methods
Тема 12. Writing up Research 2: Presenting Data
Тема 13. Writing up Research 3: Results and Discussion
Тема 14. Writing up Research 4: Introduction and Abstract
Тема 15. Writing up Research at a Conference

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Armer, T. (2011). *Cambridge English for Scientists Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Morley, J., Doyle, P., People, I. (2007). *University Writing Course*. Express Publishing.

Допоміжна література:

3. Argent, S., & Alexander, O. (2014). *Access EAP: Frameworks Course Book*. Garnet Publishing.
4. Bell, D. (2014). *Passport to Academic Presentations. Student's Book.* Garnet publishing.
5. Hewings, M. (2013). *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (3rd edition)*. Cambridge University Press.

Онлайн ресурси:

6. https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists14053993/contents/
7. https://www.coursera.org/learn/stem
8. https://www.ieee.org/

9. https://passport.garneteducation.com/

Навчальний контент 5. Методика опанування освітнього компонента

Загальний методичний підхід до викладання освітнього компоненту «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1» визначається як комунікативнокогнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів.

Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному академічному середовищі, ефективне опрацювання автентичних наукових джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної академічної письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
	1 семестр	
1	Тема 1. Course introduction. Academic Integrity. Ознайомлення з курсом. Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 2. 50 Things to Do Before You Leave University. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 3. The Wisdom of The IT. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 4. Getting Started in Research (1). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 4. Getting Started in Research (2). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Тема 5. The Scientific Community (1). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
8	Тема 5. The Scientific Community (2). Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу.	2
9	Тема 6. Finding a Direction for Your Research (1). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
10	Тема 6. Finding a Direction for Your Research (2). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 7. Designing an Experiment. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів.	2
13	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
14	Модульна контрольна робота.	2
15	Аналіз результатів модульної контрольної роботи. Підведення підсумків семестру.	2

2 семестр		
16	Тема 8. 11 Steps to a Better Brain. Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття.	2
17	Тема 9. Just Can't Get Enough. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
18	Тема 10. Describing an Experiment. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	
19	Тема 11. Writing up Research 1: Materials and Methods (1). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
20	Тема 11. Writing up Research 1: Materials and Methods (2). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
21	Тема 12. Writing up Research 2: Presenting Data (1). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
22	Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
23	Тема 12. Writing up Research 2: Presenting Data (2). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 13. Writing up Research 3: Results and Discussion (1). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 13. Writing up Research 3: Results and Discussion (2). Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 14. Writing up Research 4: Introduction and Abstract. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
27	Тема 15. Writing up Research at a Conference. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
28	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту.	2
29	Підсумковий тест	2
30	Підведення підсумків курсу, оголошення рейтингів студентів та надання індивідуальних рекомендацій щодо подальшого навчання на основі отриманих результатів.	2
	ВСЬОГО	**60**

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією з форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь і навичок, які студенти здобувають у процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, мініпроєкти, участь у віртуальних обмінах, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	**Кількість годин**		
	Всього	**У тому числі**	
		Практичні	**СРС**
1 семестр			

Практичні заняття	41	28	13
Модульна контрольна робота	4	2	2
Всього (1 семестр)	**45**	**30**	**15**
2 семестр			
Практичні заняття	37	28	9
Підсумковий тест	2	2	-
Залік	6	-	6
Всього (2 семестр)	**45**	**30**	**15**
ВСЬОГО	**90**	**60**	**30**

Політика та контроль 7. Політика навчальної освітнього компонента

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн-середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформах Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Норми етичної поведінки

Дотримання загальних моральних принципів і правил етичної поведінки учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до «Кодексу честі Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”». Кодекс визначає етичні засади поведінки осіб, які навчаються та працюють в Університеті, і якими вони мають керуватися у своїй діяльності. Детальніше див. у зазначеному Кодексі.

Організація інклюзивного навчання

Організація навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського». Положення визначає засади формування інтегрованого освітнього середовища та забезпечення повноцінного залучення таких здобувачів до освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Детальніше див. у зазначеному Положенні.

Академічна доброчесність

Дотримання принципів і правил академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Національному технічному університеті України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”». Детальніше щодо видів порушень академічної доброчесності, заходів реагування та процедур їх розгляду див. у зазначеному Положенні.

Політика використання штучного інтелекту

Використання генеративних інструментів штучного інтелекту здійснюється відповідно до «Політики використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» з обов’язковим дотриманням вимог щодо інформаційної безпеки, конфіденційності даних, авторського права та академічної доброчесності.

1. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання університету.

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях 1–13 протягом семестру і за виконання МКР на 14-му занятті. На останньому занятті проводиться підведення підсумків курсу, оголошення рейтингів студентів та надання індивідуальних рекомендацій щодо подальшого навчання на основі отриманих результатів. Останнє заняття не оцінюється.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі календарний контроль проводиться на 7 та 13 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріями.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях (1 семестр – 13 занять; 2 семестр – 13 занять)	78%	3	26	78

2.	Модульна контрольна робота (1 семестр)	11%	11	1	11
3.	Підсумковий тест (2 семестр)	11%	11	1	11
				Всього	**100**

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 3 бали.

Ваговий бал	Критерії оцінювання
3,0-2,9	повне і правильне виконання всіх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні незначні помилки (до двох)
2,8-2,3	правильне виконання більшості навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні помилки або відповідь з незначними неточностями
2,2-1,8	часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні значні помилки та відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює з матеріалами практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
0	наявні грубі помилки або відповідь зі значними неточностями; здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття та/або не працює з матеріалами практичного заняття

Максимальний ваговий бал за підготовку та захист проєкту – 15 балів. Тематика проєктів має бути актуальною, відповідати фаху здобувачів та співвідноситися з тематикою їхніх поточних і попередніх наукових досліджень. Тематика проєкту узгоджується з викладачем курсу не пізніше третього заняття.

Оцінювання з проєкту на тему наукового дослідження відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура проєкту — 4 бали

Відповідність темі: відповідність змісту заявленій темі та меті проєкту.

Структура проєкту: логічне представлення основних складових дослідження (актуальність/вступ, мета та/або дослідницьке питання, основна частина, результати або очікувані результати, висновки, використані джерела).

Логічність і послідовність викладу: чітке структурування ідей та переходів між частинами проєкту.

Обґрунтованість положень: використання аргументів, прикладів, даних або інших доказів для підтвердження основних положень.

2. Мовна та академічна компетентність — 4 бали

Граматична правильність: точність і доречність використання граматичних структур.

Лексичний вибір: доречне використання загальноакадемічної та фахової лексики й термінології.

Зв’язність мовлення: використання мовних засобів для логічного поєднання ідей і структурних частин презентації.

Академічний стиль: дотримання норм англомовного академічного та наукового дискурсу.

3. Усне представлення наукового проєкту — 4 бали

Зрозумілість усного мовлення: вимова, інтонація, логічні паузи та відповідний темп мовлення.

Вільність і послідовність викладу: здатність представляти матеріал зв'язно, логічно та зрозуміло.

Взаємодія з аудиторією: належна культура академічного виступу, контакт з аудиторією та впевнене представлення матеріалу.

Використання презентаційних засобів: змістовність і читабельність слайдів, доречне співвідношення текстової та графічної інформації, ефективне використання слайдів під час виступу.

4. Відповіді на запитання — 3 бали

Мовне оформлення відповідей: граматична правильність, доречний лексичний вибір, зрозумілість і зв'язність мовлення.

Розуміння змісту дослідження: здатність аргументовано та по суті відповідати на запитання щодо представленого проєкту.

Чіткість відповіді: здатність формулювати зрозумілі, логічні й достатньо розгорнуті відповіді англійською мовою.

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

Термін КК		**Максимальне значення поточного рейтингу**	**Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)**
1 семестр	7 тиждень (перший КК)	18	9
	13 тиждень (другий КК)	36	18
2 семестр	7 тиждень (перший КК)	68	34
	13 тиждень (другий КК)	86	43

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест** (ПТ) – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

МКР/ ПТ складається з 7 завдань:

1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.
2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.
3) Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

4) Граматичне завдання (20 речень). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.
5) Перекладацька практика: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
6) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10 балів.
7) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 5 балів. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,2. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР: 100 балів х 0,2 = 20 балів.
Перескладання модульної контрольної не допускається.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться під час залікової сесії в осінньому семестрі. На останньому занятті осіннього семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів *RD*≥60, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

<u>Структура залікової контрольної роботи</u>:

Тестове завдання №1 (аудіювання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали. Тестове завдання №2, №3 (читання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №4 (лексичні знання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал. Тестове завдання №5 (граматичні знання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал. Тестове завдання №6, №7 (перекладацька практика).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №8 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.
Тестове завдання №9 (монологічне і діалогічне мовлення). Максимальна кількість балів – 20.

<u>Шкала оцінювання:</u>
95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»

65 – 74 балів «задовільно»
60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості здійснюється відповідно до таблиці:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з англійської мови рівня С1 і вище, здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Перелік міжнародних тестів з англійської мови, рекомендованих для визнання результатів навчання, розміщено на сайті забезпечуючої кафедри факультету лінгвістики.

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науковопедагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Актуальні версії нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщено на офіційних ресурсах Університету: https://document.kpi.ua/ та https://osvita.kpi.ua/.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):
Складено викладачем кафедри АМТС №2 Нипадимкою О.В.

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол № 14 від 06 травня 2026 р.)
Погоджено Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 27 травня 2026 р.)
Погоджено Методичною комісією НН ФМФ (протокол № 11 від 26 червня 2026 р.)