



**Практичний курс іноземної мови професійного спрямування.
Частина 1 (англійська)
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)**

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	136 Металургія
Освітня програма	Комп'ютеризовані процеси литва
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс (5, 6 семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (5 семестр), залік (6 семестр)
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри: КАМТС № 2 - https://kamts2.kpi.ua/ Координатор: ст. викл. Мелешко Інна Вікторівна Контактний телефон: 044 204 85 37 Електронна пошта: Meleshko.Inna@kpi.ua
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky: та на сайті кафедри https://kamts2.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

Мета курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англійської термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань.
- (ПРН12) використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

Постреквізити: досягнення рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до складання ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента 5 семестр

Тема 1. Let's get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.
Тема 2. Today's topic is...: Presentation skills. Body language.
Тема 3. My next slide shows... / As you can see from this graph: Presentation tools. Making contrasts and describing results. Describing graphs and charts.
Тема 4. As you can see from this graph... Types of visuals
Тема 5. To sum up...: Concluding the presentation Professional Language in Language Education.
Тема 6. Any questions? Handling the question and answer session Crystalline structure of metals.
Тема 7. Innovations. Eureka. Ideal crystals
Тема 8. Innovations. Smart wells. Real metal crystals
Тема 9. Innovations. Steel.
Тема 10. Design. Spin-offs. Extraction of metals.
Тема 11. Design. Specifications. Cast iron.
Тема 12. Design. Engineering Material Properties

6 семестр

Тема 13. Academic integrity values.
Тема 14. Systems. Problems
Тема 15. Systems. Solutions
Тема 16. Systems. Controls
Тема 17. Networks. Cyberinfrastructure

Тема 18. Networks. Applications
Тема 19. Networks. Developments
Тема 20. Processes. Causes
Тема 21. Processes. Procedure
Тема 22. Processes. Stages
Тема 23. Planning. Risk
Тема 24. Planning. Crisis
Тема 25. Planning. Projects

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Bonamy, D. (2022). *Technical English 2nd Edition Level 3 Student Book*. Pearson.
2. Grussendorf, M. (2007) *English for Presentations*. Oxford: Oxford University Press.
3. Bonamy, D. (2022). *Technical English 4. Coursebook*. 2nd ed. Harlow: Pearson Education Limited.
4. Foley, M., Hall, D. (2016). *My Grammar Lab. Intermediate B1-B2*. Pearson.
5. Dooley, J., Evans, V. (2008) *Grammarway 2nd Edition Level 3*. Berkshire: Express Publishing

Допоміжна література:

1. 1. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press.
2. Галацин, К.О., Корбут, О.Г., & Фещук, А.М. (2023). Дистанційний курс з дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» до самостійної роботи студентів 3 курсу спеціальності 131 Прикладна механіка ОП «Технології виробництва літальних апаратів» НН ММІ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. <https://classroom.google.com/w/NTg1MTU4NTQ1NzMy/t/all>
3. Шалова Н.С., Ставицька І.В., Бондаренко К.І. (2016). Дистанційний курс. Англійська мова професійного спрямування для студентів 3 курсу спеціальності 131 «Прикладна механіка». <http://moodle.ipk.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=818&edit=0&sesskey=A1JLDzBOft>
4. Леонова, О., & Гришина, О. (2013). Англійська мова професійного спрямування. Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів 3 курсу Інженерно-фізичного факультету до виконання комплексних контрольних робіт. Київ: НТУУ "КПІ".
5. Леонова, О., & Гришина, О. (2012). *English for Metallurgy and Metal Science. Part I*. Англійська мова професійного спрямування. Металургія та Металознавство. Частина I. Методичні вказівки. Київ: НТУУ "КПІ".
6. Леонова, О., & Гришина, О. (2012). *English for Metallurgy and Metal Science. Part II*. Англійська мова професійного спрямування. Металургія та Металознавство. Частина I. Методичні вказівки. Київ: НТУУ "КПІ".
7. Леонова, О., & Нікітіна, Н. (2011). Англійська мова. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 3 курсу інженерно-фізичного факультету спеціальності "Інженерне матеріалознавство". Київ: НТУУ "КПІ".
8. Леонова, О., & Сінчиліна Н. (2008). Англійська мова. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 3 курсу інженерно-фізичного факультету спеціальності "Порошкова металургія". Київ: НТУУ "КПІ".
9. Овадюк, О. (2005). Методичні вказівки для науково-дослідної роботи студентів III курсів всіх спеціальностей зварювального факультету. Київ: НТУУ "КПІ".
10. Дубініна, О. (2009). Англійська мова. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 3 курсу інженерно-фізичного факультету спеціальності "Ливарне виробництво". Київ: НТУУ "КПІ".

Он-лайн ресурси:

1. British Council (n.d.). ESOL Nexus. <https://esol.britishcouncil.org>
 2. British Council (n.d.). Learn English Teens. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
 3. Pearson (n.d.). MyGrammarLab. <https://www.pearson.com/english/login-register/digital/my-grammar-lab.html>
- Prepare for your English Exam (n.d.). <https://test-english.com>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
5 семестр		
1	Ознайомлення з курсом. Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 1. Let's get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 2. Today's topic is...: Presentation skills. Body language. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 3. My next slide shows... / As you can see from this graph: Presentation tools. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття..	2
5	Тема 4. Making contrasts and describing results. Describing graphs and charts. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Тема 5. To sum up...: Concluding the presentation. Professional Language in Language Education. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 6. Any questions? Handling the question and answer session. History of welding. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
9	Тема 7. Innovations. Eureka. Welding: Introduction. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
10	Тема 8. Innovations. Smart wells. Projection of welds. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 9. Innovations. Lasers. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2

12	Тема 10. Design. Spin-offs. Uses of lasers. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	
13	Тема 11. Design. Specifications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 12. Design. Properties. Engineering Material Properties Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Review Unit A. Повторення вивченого матеріалу.	2
16	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
17	Модульна контрольна робота	2
18	Аналіз результатів модульної контрольної роботи. Підведення підсумків семестру.	2
6 семестр		
19	Тема 13. Academic integrity values. Практичне завдання: перевірка залишкових знань за попередній семестр.	2
20	Тема 14. Systems. Problems. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
21	Тема 15. Systems. Solutions. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
22	Тема 16. Systems. Controls. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
23	Тема 17. Networks. Cyberinfrastructure. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
24	Тема 18. Networks. Applications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
25	Тема 19. Networks. Developments. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
26	Review Unit B. Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.	2
27	Тема 20. Processes. Causes. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
28	Тема 21. Processes. Procedure. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
29	Тема 22. Processes. Stages. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
30	Тема 23. Planning. Risk. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
31	Тема 24. Planning. Crisis. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
32	Тема 25. Planning. Projects. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття	2
33	Review Unit C. Повторення вивченого матеріалу.	2
34	Review Unit C. Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту.	2
35	Підсумковий тест	2
36	Підведення підсумків курсу, оголошення рейтингів студентів та надання індивідуальних рекомендацій щодо подальшого навчання на основі отриманих результатів.	2
	ВСЬОГО	72

6. . Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією з форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь і навичок, які студенти здобувають у процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, мініпроекти, участь у віртуальних обмінах, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
5 семестр			
Практичні заняття	41	34	7
Модульна контрольна робота	4	2	2
Всього (1 семестр)	45	36	9
6 семестр			
Практичні заняття	37	32	3
Підсумковий тест	2	2	-
Залік	6	-	6
Всього (2 семестр)	45	36	9
ВСЬОГО	90	72	18

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн-середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформах Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання, набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Норми етичної поведінки

Дотримання загальних моральних принципів і правил етичної поведінки учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Кодекс визначає етичні засади поведінки осіб, які навчаються та працюють в Університеті, і якими вони мають керуватися у своїй діяльності. Детальніше див. у зазначеному Кодексі.

Організація інклюзивного навчання

Організація навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського». Положення визначає засади формування інтегрованого освітнього середовища та забезпечення повноцінного залучення таких здобувачів до освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Детальніше див. у зазначеному Положенні.

Академічна доброчесність

Дотримання принципів і правил академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше щодо видів порушень академічної доброчесності, заходів реагування та процедур їх розгляду див. у зазначеному Положенні.

Політика використання штучного інтелекту

Використання генеративних інструментів штучного інтелекту здійснюється відповідно до «Політики використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» з обов'язковим дотриманням вимог щодо інформаційної безпеки, конфіденційності даних, авторського права та академічної доброчесності.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання.

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті осіннього семестру проводиться вхідне тестування, оцінка за яке не входить до рейтингу студентів. На першому занятті весняного семестру проводиться діагностичне тестування.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі календарний контроль проводиться на 7 та 13 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріями.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях (оцінюється 14 занять в 5 та 16 занять у 6 семестрі)	75%	2,5	30	75
2.	Виступ з презентацією на професійну тему (5 семестр)	5%	5	1	5
3.	Модульна контрольна робота (5 семестр)	10%	10	1	10
4.	Підсумковий тест (6 семестр)	10%	10	1	10
Всього					100

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бала.

Ваговий бал	Критерії оцінювання
2,5-2,4	повне і правильне виконання всіх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні незначні помилки (до двох)
2,3-1,9	правильне виконання більшості навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні помилки або відповідь з незначними неточностями
1,8-1,5	часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні значні помилки та відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює з матеріалами практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
0	наявні грубі помилки або відповідь зі значними неточностями; здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття та/або не працює з матеріалами практичного заняття

Підготовка та виступ з професійною презентацією

З метою вдосконалення навичок і умінь ефективного опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвитку і вдосконалення навичок і умінь виступів англійською мовою, здобувачам пропонується провести аналіз англомовних ресурсів зі спеціальності, підготувати презентацію та виступити з нею на практичному занятті. Теми презентацій попередньо узгоджуються з викладачем та закріплюються за здобувачами.

Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура (1 бал):

- Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
- Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
- Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідеї та аргументів у презентації.
- Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

2. Мовленнєва компетентність (1 бал):

- Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
- Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
- Цілісність та зв'язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

3. Здатність до публічного виступу (2 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постави, жестів та міміки під час виступу.
- Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

4. Відповіді на запитання (1 бал):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

Термін КК		Максимальне значення поточного рейтингу	Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)
5 семестр	7 тиждень (перший КК)	22,5	11,25
	13 тиждень (другий КК)	40	20
6 семестр	7 тиждень (третій КК)	72,5	36,25
	13 тиждень (четвертий КК)	87,5	43,75

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест (ПТ)** – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
- 3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
- 4) Використання мови з метою перевірки граматичних навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
- 5) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
- 6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: 100 балів $\times$ 0,1 = 10 балів.

Перескладання модульної контрольної не допускається.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться під час залікової сесії у весняному семестрі. На останньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів $RD \geq 60$, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша, ніж «автомат» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автомат» за рейтингом, застосовується «жорстка» PCO – попередній рейтинг студента скасовується, і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Здобувачі, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компонента менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Структура залікової контрольної роботи:

Тестове завдання №1 (аудіювання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (читання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (лексичні знання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (граматичні знання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №7 (монологічне і діалогічне мовлення).

Максимальна кількість балів – 30.

Шкала оцінювання:

95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»
65 – 74 балів «задовільно»
60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до залікової відомості здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з англійської мови рівня B2 і вище, здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Перелік міжнародних тестів з англійської мови, рекомендованих для визнання результатів навчання, розміщено на сайті забезпечуючої кафедри факультету лінгвістики.

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Актуальні версії нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщено на офіційних ресурсах Університету: <https://document.kpi.ua/> та <https://osvita.kpi.ua/>.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старшим викладачем кафедри АМТС №2. Мелешко І.В.

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол № 14 від 6 травня 2026 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 27 травня 2026 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ІМЗ ім. Є. О. Патона (протокол № 02/26 від 20.02 2026 р.)