



**Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2
(англійська)**

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Спеціальність	173 Авіоніка
Освітня програма	Системи керування літальними апаратами та комплексами
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс (7, 8 семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 36 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР (7 семестр), екзамен (8 семестр)
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедри: КАМТС № 2 - https://kamts2.kpi.ua/ Координатор: доцент Лук'яненко Валентина Володимирівна Контактний телефон: 044-204-85-37 Електронна пошта: vv.lukian@gmail.com
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky та на сайті кафедри https://kamts2.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходять своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

Мета курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англійської термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань;
- використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компонента, є рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» та «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компонента.

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компонента є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до здачі ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента 7 семестр

Тема 1. Science and Technology. Scientific and Technological Innovation in Aerospace Engineering.
Тема 2. Science and Technology. Meteorology and Aviation Weather Hazards.
Тема 3. Jet Propulsion. Principles of Thrust and Jet Engine Components.
Тема 4. Jet Propulsion. Engine Performance, Efficiency and Propulsion Types.
Тема 5. Engine Installation. Powerplant Performance Parameters and Installation Requirements.
Тема 6. Engine Installation. Wing, Fuselage and Tail Installation Configurations.
Тема 7. Rocket Stability. Centre of Gravity, Centre of Pressure and Static Margin.
Тема 8. Rocket Stability. Aerodynamic Stability, Fin Design and Disturbance Response.
Тема 9. Measurements and Navigation Instruments. Flight Measurements, Sensors and Instrument Errors.
Тема 10. Measurements and Navigation Instruments. Navigation Instruments and Integrated Navigation Systems.
Тема 11. Aviation Safety. Human Factors, ADM, CRM and Safety Management.
Тема 12. Aviation Safety. Accident Causation, Risk Assessment and Safety Reporting.

8 семестр

Тема 13. Soft Skills. Communication, Teamwork and Leadership in Engineering.
Тема 14. Soft Skills. Critical Thinking, Problem Solving, Adaptability and Time Management.
Тема 15. Recruitment and Advertising. Recruitment Processes and Job Advertisements.
Тема 16. Recruitment and Advertising. CVs, Cover Letters and Job Interviews.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Лук'яненко, В.В., Вадаська, С.В., Приходько, Д.С., Нікітіна, Н.С. (2023) English for professional purposes. Aeronautical engineering/Англійська мова професійного спрямування. Авіаційна техніка. Навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Практичний курс англійської мови професійного спрямування» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна галузь. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.
2. Downes, C. (2008). Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Michalowski, B., Petrechko, M., Mckean, S., & Kirby, K. (2019). Focus on Exams (B2). Pearson Education Limited.

Допоміжна література:

4. Grussendorf, M. (2007). English for presentations. Oxford: Oxford University Press.
5. Jacques, C. (2022). Technical English 2nd Edition Level 3. Workbook. Pearson.
6. Martinet, A, Thompson, A. (2010). Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.
7. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Онлайн ресурси:

1. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). *Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation.* <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
3. <https://esol.britishcouncil.org>
4. <https://learnenglishteen.britishcouncil.org/>
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
7 семестр		
1	Ознайомлення з курсом. Академічна доброчесність. Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 1. Science and Technology. Scientific and Technological Innovation in Aerospace Engineering. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Мовний фокус: advanced tense and aspect; технічне письмо: project update.	2
3	Тема 2. Science and Technology. Meteorology and Aviation Weather	2

	Hazards. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Мовний фокус: complex sentences and logical relations; технічне письмо: weather briefing.	
4	Тема 3. Jet Propulsion. Principles of Thrust and Jet Engine Components. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Мовний фокус: advanced Passive Voice; технічне письмо: process description.	2
5	Тема 4. Jet Propulsion. Engine Performance, Efficiency and Propulsion Types. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Мовний фокус: nominalisation; технічне письмо: comparative technical note.	2
6	Тема 5. Engine Installation. Powerplant Performance Parameters and Installation Requirements. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Мовний фокус: modality, obligation and risk; технічне письмо: requirements/specification.	2
7	Тема 6. Engine Installation. Wing, Fuselage and Tail Installation Configurations. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Поточне тестування. Progress test.	2
9	Тема 7. Rocket Stability. Centre of Gravity, Centre of Pressure and Static Margin. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Мовний фокус: conditionals and hypothetical engineering situations; технічне письмо: design justification.	2
10	Тема 8. Rocket Stability. Aerodynamic Stability, Fin Design and Disturbance Response. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 9. Measurements and Navigation Instruments. Flight Measurements, Sensors and Instrument Errors. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Мовний фокус: non-finite and reduced structures; технічне письмо: measurement report.	2
12	Тема 10. Measurements and Navigation Instruments. Navigation Instruments and Integrated Navigation Systems. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 11. Aviation Safety. Human Factors, ADM, CRM and Safety Management. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Технічне письмо: safety report and risk recommendations.	2
14	Тема 12. Aviation Safety. Accident Causation, Risk Assessment and Safety Reporting. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів.	2
16	Повторення. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
17	Модульна контрольна робота.	2
18	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
8 семестр		
19	Тема 13. Soft Skills. Communication, Teamwork and Leadership in Engineering. Діагностичне тестування.	2

	Підготовка до складання ЄВІ. Мовний фокус: indirect questions, clarification and professional requests; професійне письмо: email/meeting notes.	
20	Тема 14. Soft Skills. Critical Thinking, Problem Solving, Adaptability and Time Management. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Підготовка до складання ЄВІ.	2
21	Тема 15. Recruitment and Advertising. Recruitment Processes and Job Advertisements. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Підготовка до складання ЄВІ.	2
22	Тема 16. Recruitment and Advertising. CVs, Cover Letters and Job Interviews. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Підготовка до складання ЄВІ. Професійне письмо: CV and cover letter.	2
23	Підготовка до складання ЄВІ. Читання: стратегії виконання завдань.	2
24	Підготовка до складання ЄВІ. Використання мови: лексико-граматичні завдання.	2
25	Підготовка до складання ЄВІ. Комплексне тренування та пробне тестування.	2
26	Підсумковий тест.	2
27	Повторення. Підготовка до екзамену. Підведення підсумків.	2
ВСЬОГО		54

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та екзамену, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією з форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь і навичок, які студенти здобувають у процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, мініпроекти, участь у віртуальних обмінах, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
7 семестр			
Практичні заняття	41	34	7
Модульна контрольна робота	4	2	2
Всього (7 семестр)	45	36	9
8 семестр			
Практичні заняття	18	18	-
Підготовка до екзамену	27	-	27
Всього (8 семестр)	45	18	27
ВСЬОГО	90	54	36

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн-середовищі Sikorsky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформах Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Норми етичної поведінки

Дотримання загальних моральних принципів і правил етичної поведінки учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»». Кодекс визначає етичні засади поведінки осіб, які навчаються та працюють в Університеті, і якими вони мають керуватися у своїй діяльності. Детальніше див. у зазначеному Кодексі.

Організація інклюзивного навчання

Організація навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського». Положення визначає засади формування інтегрованого освітнього середовища та забезпечення повноцінного залучення таких здобувачів до освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Детальніше див. у зазначеному Положенні.

Академічна доброчесність

Дотримання принципів і правил академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»». Детальніше щодо видів порушень академічної доброчесності, заходів реагування та процедур їх розгляду див. у зазначеному Положенні.

Політика використання штучного інтелекту

Використання генеративних інструментів штучного інтелекту здійснюється відповідно до «Політики використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» з обов'язковим дотриманням вимог щодо інформаційної безпеки, конфіденційності даних, авторського права та академічної доброчесності.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання.

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті осіннього семестру проводиться вхідне тестування, оцінка за яке не входить до рейтингу студентів. На першому занятті весняного семестру проводиться діагностичне тестування.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі календарний контроль проводиться на 7 та 13 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в PCO критеріями.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього балів
1) Стартовий рейтинг (7, 8 семестр)					
1.	Робота на практичних заняттях (оцінюється 14 занять в 7 та 8 заняттях у 8 семестрах)	55%	2,5	22	55
2.	Виступ з презентацією на професійну тему. Обговорення та взаємооцінювання виступів. (7 семестр)	5%	5	1	5
3.	Модульна контрольна робота (7 семестр)	10%	10	1	10
4.	Підсумковий тест (8 семестр)	10%	10	1	10
5.	Самостійна робота на платформі Sikorsky (8 семестр)	20%	2,5	20	20
Разом стартовий рейтинг (7,8 семестр)					100
Всього стартовий рейтинг (коефіцієнт зведення – 0,5)					50
2) Екзаменаційний рейтинг		50%	-	100	100
Всього екзаменаційний рейтинг (коефіцієнт зведення – 0,5)					50
Разом: стартовий рейтинг (7, 8 семестр) та екзаменаційний рейтинг					100

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

Ваговий бал	Критерії оцінювання
-------------	---------------------

2,5-2,4	повне і правильне виконання всіх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні незначні помилки (до двох)
2,3-1,9	правильне виконання більшості навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні помилки або відповідь з незначними неточностями
1,8-1,5	часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні значні помилки та відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює з матеріалами практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
0	наявні грубі помилки або відповідь зі значними неточностями; здобувач не підготовлений/а до практичного заняття та/або не працює з матеріалами практичного заняття

Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура (1 бал):

- Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
- Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
- Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідей та аргументів у презентації.
- Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

2. Мовленнєва компетентність (1 бал):

- Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
- Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
- Цілісність та зв'язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

3. Здатність до публічного виступу (2 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постави, жестів та міміки під час виступу.
- Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

4. Відповіді на запитання (1 бал):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

Календарний контроль проводиться на 7 та 13 тижнях осіннього семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

Термін КК		Максимальне значення поточного рейтингу	Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)
7 семестр	7 тиждень (перший КК)	22,5	11,25
	13 тиждень (другий КК)	37,5	18,75

** додаткові три заняття відпрацьовуються до першого КК*

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест (ПТ)** – на останньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
- 3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
- 4) Використання мови з метою перевірки граматичних навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
- 5) Письмове завдання, метою якого є перевірка умінь писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
- 6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: 100 балів x 0,1 = 10 балів.

Перескладання модульної контрольної не допускається.

Семестровий контроль у формі екзамену проводиться під час екзаменаційної сесії у весняному семестрі. На останньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Рейтинг студента з дисципліни формується як сума балів поточної успішності навчання – стартового (максимально 50 балів) та екзаменаційного рейтингу (максимально 50 балів). На останньому занятті 8 семестру додаються бали за виконані тестові завдання платформи Sikorsky (CPC), заохочувальні бали за творчу роботу та проводиться підсумковий розрахунок стартової рейтингової оцінки.

Структура екзамену

Екзамен проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів курсу в кінці восьмого семестру. Екзаменаційне випробування охоплює перевірку всіх видів мовленнєвої діяльності і складається з двох частин письмової роботи та усної відповіді. Зокрема, перевіряється оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, використання мови, письма, говоріння.

Для створення екзаменаційних тестових завдань використовують автентичні тексти з періодичних та інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з

контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Письмова робота виконується 60 хвилин та складається з:

- 1) Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (тексти обсягом до 2500 друкованих знаків, 3 завдання по 5 питань). Максимальна кількість балів – 30, кожне питання – 2 бали:
Завдання 1. Встановлення відповідностей: підібрати заголовки до текстів із наведених варіантів
Завдання 2. Вибір правильної відповіді до запитання до тексту: вибрати одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих
Завдання 3. Заповнення пропусків в тексті: доповнити абзаци в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів
- 3) Використання мови: завдання з метою перевірки лексичних та граматичних навичок студентів (2 завдання по 5 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
- 4) Письмове завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.

Усне завдання складається у формі індивідуальної співбесіди після завершення у формі бесіди з екзаменатором за запропонованими темами. Максимальна кількість балів – 30, з них монологічне мовлення – 15 балів, діалогічне мовлення – 15 балів.

Розподіл балів в екзаменаційній роботі здійснюється за 100-бальною шкалою. Для розрахунку результату екзамену, результат за 100 бальною шкалою множаться на коефіцієнт 0,5 і додаються до стартового рейтингу.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з англійської мови рівня B2 і вище, здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Перелік міжнародних тестів з англійської мови, рекомендованих для визнання результатів навчання, розміщено на сайті забезпечуючої кафедри факультету лінгвістики.

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту,

як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Актуальні версії нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщено на офіційних ресурсах Університету: <https://document.kpi.ua/> та <https://osvita.kpi.ua/>.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри АМТС №2 Лук'яненко Валентина Володимирівна

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол №14 від 06 травня 2026 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 27 травня 2026 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ІАТ (протокол №6 від 26 червня 2026 р.)